

2º E.P.

La historia del perrito con el hueso

1ª sesión

A VECES LAS PERSONAS DISCUTEN Y PELEAN EN VEZ DE INTENTAR DIALOGAR PARA PONERSE DE ACUERDO. ESTA HISTORIA NOS CUENTA ALGO PARECIDO QUE LES OCURRIÓ A DOS PERROS GRANDES.

Antes de leer piensa estas preguntas

1. ¿Has visto discutir o pelear a niños o niñas?
2. ¿Conoces a niños o niñas violentos?
3. Intenta adivinar lo que les ocurrió a los perros grandes y al perrito de esta historia.

Escucha al maestro leer

2ª sesión

Leemos en voz alta

La historia del perrito con el hueso

Érase una vez un perrito que encontró un hueso. Enseguida llegó un perro dálmata más grande, que le gruñó, le enseñó los dientes, lo miró con ojos amenazadores y le quitó el hueso. El perro grande quería comerse el hueso. Pero entonces llegó otro perro grande y negro que también quería el hueso.



Los dos perros grandes se pelearon gruñendo. Se movían en círculo alrededor del hueso y cada uno quería morder al otro. El pobre perrito veía como se peleaban y pensaba:

- Como no piense algo rápido me quedaré sin hueso

Entonces el perrito se metió entre los dos perros grandes, cogió el hueso y salió corriendo. Los dos perros grandes no se dieron cuenta de nada. Seguían corriendo en círculo, gruñendo, enseñándose los dientes y peleándose. Al final ganó el dálmata y se pudo a buscar el hueso, pero no lo encontró. ¡Ya no había ningún hueso! Se lo había comido el perrito.



3ª sesión

Piensa despacio y elige la respuesta correcta

1. ¿Qué encontró el perrito en esta historia? Subraya la respuesta verdadera.

- Un coche
- Un hueso
- Un palo.

2. ¿Qué quería el perro más grande? Subraya la respuesta verdadera.

- Comerse el hueso
- Jugar con el perro.
- Pasear en el parque

3. ¿Qué ocurrió cuando llegó otro perro grande? Subraya la respuesta verdadera.

- Compartieron el hueso.
- Se retaron gruñendo.
- No hicieron nada los perros.

4. ¿Qué hizo entonces el perrito?

.....
.....
.....
.....

5. ¿Para quién tendría que haber sido el hueso?

.....
.....

¿Por qué?

.....
.....
.....
.....

6. ¿Quién fue más listo?

.....
.....

¿Por qué?

.....
.....
.....
.....

7. ¿Por qué los perros grandes no se dieron cuenta de nada?

8. ¿Han ganado en esta lectura los más fuertes?

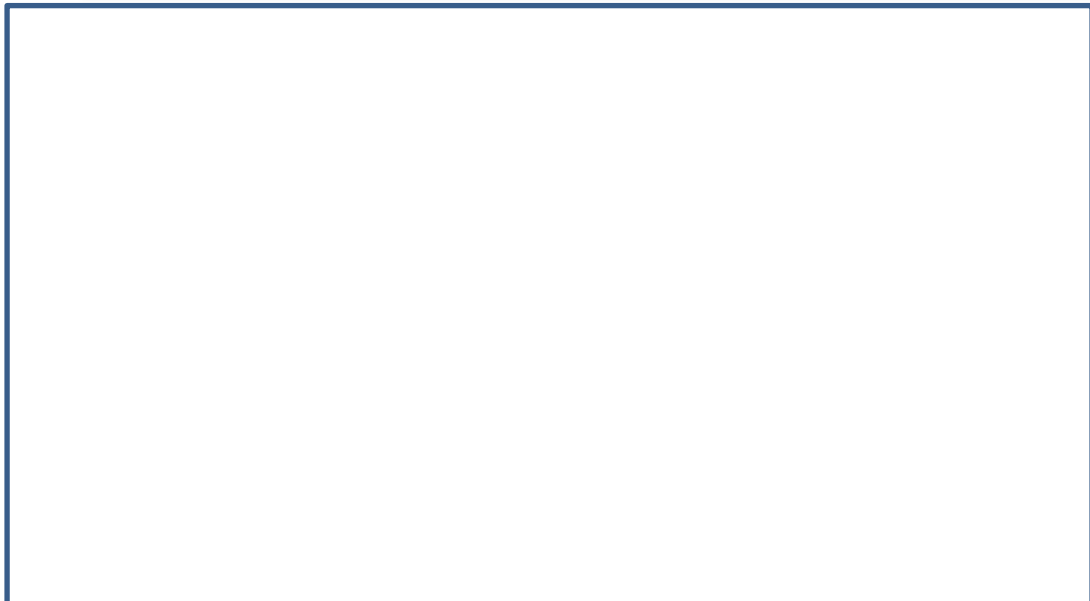
9. ¿Cómo hay que resolver los conflictos? Subraya lo que tu harías.

- Como quiera el más fuerte
- Dialogando
- Manteniendo la calma.

10. ¿Qué le dirías a dos compañeros o compañeras que están discutiendo violentamente?

4ª sesión

Dibuja lo más importante del cuento



5ª sesión

Sigue el cuento: El perro y el hueso

Handwriting practice area consisting of 15 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Dibuja lo que has inventado

El perro y el hueso

A large empty rectangular box with a blue border, intended for drawing the student's invention.