

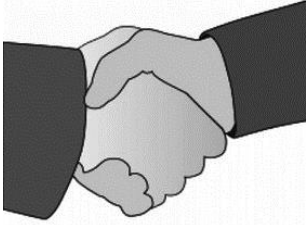







# HABILIDADES SOCIALES

	Dibújate aquí		
GRACIAS			
ESCUCHA		EDUCACIÓN	COMPARTE
		ILUSIÓN	
AMABILIDAD	POR FAVOR		VOLUNTAD

## **IDEAS PREVIAS. DANOS TU OPINIÓN**

¿Cómo pides que te presten las cosas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué es importante escuchar atentamente cuando alguien nos habla?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Te guardas tus sentimientos para ti o los compartes con alguien?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

De estas cosas y muchas más tratan las habilidades sociales. Lee con atención y aprenderás cómo relacionarte con los demás.

**RECUERDA**      **Las habilidades sociales las demuestras:**

- ❖ Cuando les cuentas a tus amigos cómo te sientes.
- ❖ Cuando participas correctamente en una conversación.
- ❖ Cuando demuestras tu amabilidad.
- ❖ Cuando expresas una queja adecuadamente.
- ❖ Cuando eres capaz de decir ¡NO! Si es inadecuado lo que te piden.
- ❖ Cuando dices cosas buenas de los demás.
- ❖ Cuando pides y concedes favores con educación.
- ❖ Cuando sabes qué hacer, si te pones nervioso.

## **PIENSA**

Ahora elige dos de las habilidades sociales del recuadro anterior que mejor hagas:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Ahora elige dos de las habilidades sociales que necesites mejorar:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

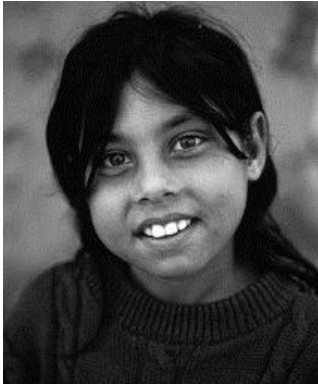
# SENTIMIENTOS

## ¿SABÍAS QUE...?

Comunicar nuestro estado de ánimo a los demás sirve para que:

- Nos entiendan mejor.
- No dejemos dentro nuestro enfado.
- Defendamos nuestros derechos.

**COMUNICA TU ESTADO DE ÁNIMO  
CON EDUCACIÓN Y SIN MIEDOS.  
ANÍMATE A DECIR LO QUE SIENTES.**



## EXPERIENCIAS

Relaciona cada situación con el sentimiento que experimentas.

Tu mejor amiga se ha puesto enferma.	Agobiado/a
Un amigo/ te ha sonreído porque le gustas.	Alegría
No te dejan jugar en el recreo a la pelota.	Tristeza
Unos niños te insultan.	Enfado
Te van a preguntar en clase algo que deberías saber y no lo sabes.	Ilusión
Mañana es tu cumpleaños y tu clase te prepara una sorpresa.	Vergüenza
Has sacado una excelente nota en matemáticas.	Pena
Este curso he aprendido mucho.	Satisfacción

# HABILIDADES DE CONVERSACIÓN

Hablar con los demás es algo que hacemos muy a menudo: con nuestras compañeras y compañeros, con los familiares, con las maestras y maestros, etc. Pero para hacerlo bien debemos conocer algunas normas.

## APRENDE ESTAS NORMAS DE CONVERSACIÓN

1. La conversación se inicia, se mantiene y se termina.
2. Cuida tu manera de conversar. No seas agresivo/a.
3. Presta atención a lo que dicen los demás.
4. Respeta el turno de palabra.
5. Tus preguntas y respuestas deben ser adecuadas al tema de conversación.
6. Permite que los demás participen.
7. Piensa lo que vas a decir antes de hablar.

**CLASIFICA:** Coloca una cruz donde corresponda.

	<b>BUENAS HABILIDADES DE CONVERSACIÓN</b>	<b>MALAS HABILIDADES DE CONVERSACIÓN</b>
Hablar muy fuerte		
Despedirse sin saludar		
Escuchar con atención		
Valorar lo que dicen los demás		
Interesarse por el tema de conversación		
Estar casi siempre callado		
Menospreciar lo que dicen otros		
Dar la espalda al que habla		
No prestar atención		

Y ahora, practica tú una conversación con un compañero o compañera. No te olvides usar las normas que has aprendido.

## DECIR "NO" CUANDO CONVIENE

En ocasiones, los demás nos piden que hagamos cosas inapropiadas y nos cuesta decir que **NO**. Hay niños que siempre dicen **SÍ** a todo lo que les piden sus compañeros/as y abusan de su buena voluntad.

Es bueno aprender a rechazar peticiones que no nos convienen, por ejemplo cuando alguien te pide que le pegues o insultes a otro/a o que le hagas sus trabajos, etc. Si sabemos decir **NO** con claridad evitaremos meternos en problemas. Decir **NO** consiste en negarse a peticiones inadecuadas, pero con buena educación.

### **LEE LAS PETICIONES QUE TE HACEN Y DI "NO" ADECUADAMENTE. ELIGE ALGUNAS DE LAS SOLUCIONES PROPUESTAS.**

**Un compañero quiere que tú también le des patadas a una puerta del servicio.**

- a) Déjame en paz.
- b) ¡NO! No me parece bien lo que haces. Debemos cuidar el colegio entre todos. Deja de hacerlo, por favor.
- c) ¡Qué guay, ahora mismo lo hago yo!

**Una compañera te propone escribir un mensajillo para insultar a un compañero.**

- a) Sí, sí.
- b) Le dices que no, moviendo la cabeza.
- c) ¡NO! Eso que propones me parece fatal. Respeta a los compañeros, por favor.

**Un niño pequeño te dice en el recreo que quiere jugar con vosotros a la pelota.**

- a) ¡Vete a la porra!
- b) Déjame en paz, largo.
- c) No puedes, eres muy pequeño y te podemos hacer daño. Compréndelo.

**RECUERDA: CUANDO ESTÉS CONVENCIDO DE NOACEPTAR UNA PETICIÓN INADECUADA DEBES EXPRESARLO CLARAMENTE PARA NO PASARLO MAL.**

## PEDIR Y HACER FAVORES

A diario nos encontramos en situaciones en las que necesitamos pedir un favor a alguien, ya sea para pedir que nos presten un material, para que nos ayuden en algo, etc. Los niños y las niñas que aprenden a pedir las cosas con educación, tienen muchas posibilidades de conseguir lo que quieren. Y recuerda dar las gracias cuando te conceden el favor.

Aquí tienes algunas formas diferentes de pedir favores. Fíjate y apréndelas.

- *¿Serías tan amable de prestarme...?*
- *¿Podrías, por favor, ayudarme...?*
- *¿Quieres jugar conmigo, por favor?*

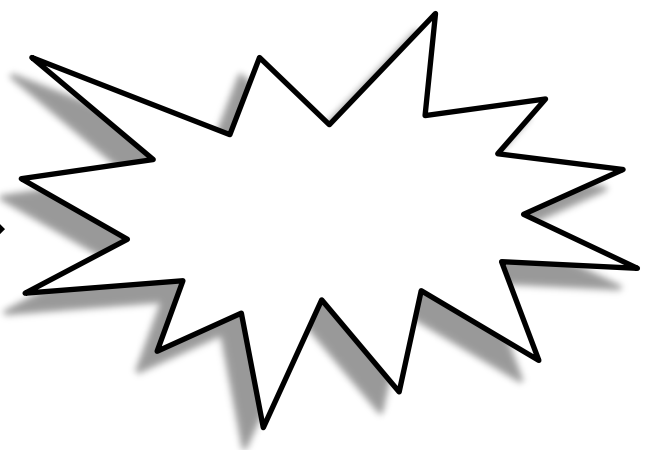
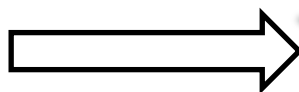
### PRÁCTICA ORAL

Ahora, por parejas, pedíos favores de distinta manera. También podemos hacerlo de uno en uno en voz alta para toda la clase.

- Favor 1: \_\_\_\_\_
- Favor 2: \_\_\_\_\_
- Favor 3: \_\_\_\_\_

Ahora escribe aquí la palabra mágica para cuando te hacen el favor.

**PALABRA MÁGICA**



**RECUERDA: SI AL PEDIR UN FAVOR EXPLICAS BIEN OS MOTIVOS POR LO QUE LO PIDES, ES MUCHO MÁS FÁCIL CONSEGUIRLO**

# AUTOEVALUACIÓN

LEE CON ATENCIÓN Y CONTESTA CON UNA X.

	SÍ	NO	A VECES
Me gusta comunicar mis sentimientos a mis amigos			
Hablo sin gritar			
Presto atención a lo que me dicen cuando me hablan			
Digo NO cuando me piden que haga algo que no se debe hacer			
Normalmente pido las cosas "por favor"			
Doy las gracias cuando me hacen un favor			
En una conversación respeto el turno de palabra			
Digo cosas buenas de los demás			
Hablo a la gente con amabilidad			
Normalmente digo "buenos días"			

¿Crees que gracias a lo que has aprendido en esta unidad serás una persona más educada?

**SÍ**      **NO**      **NO LO SÉ**

¿Te comprometes a partir de ahora a intentar mejorar tu manera de relacionarte con las personas?

**SÍ**      **NO**      **NO LO SÉ**