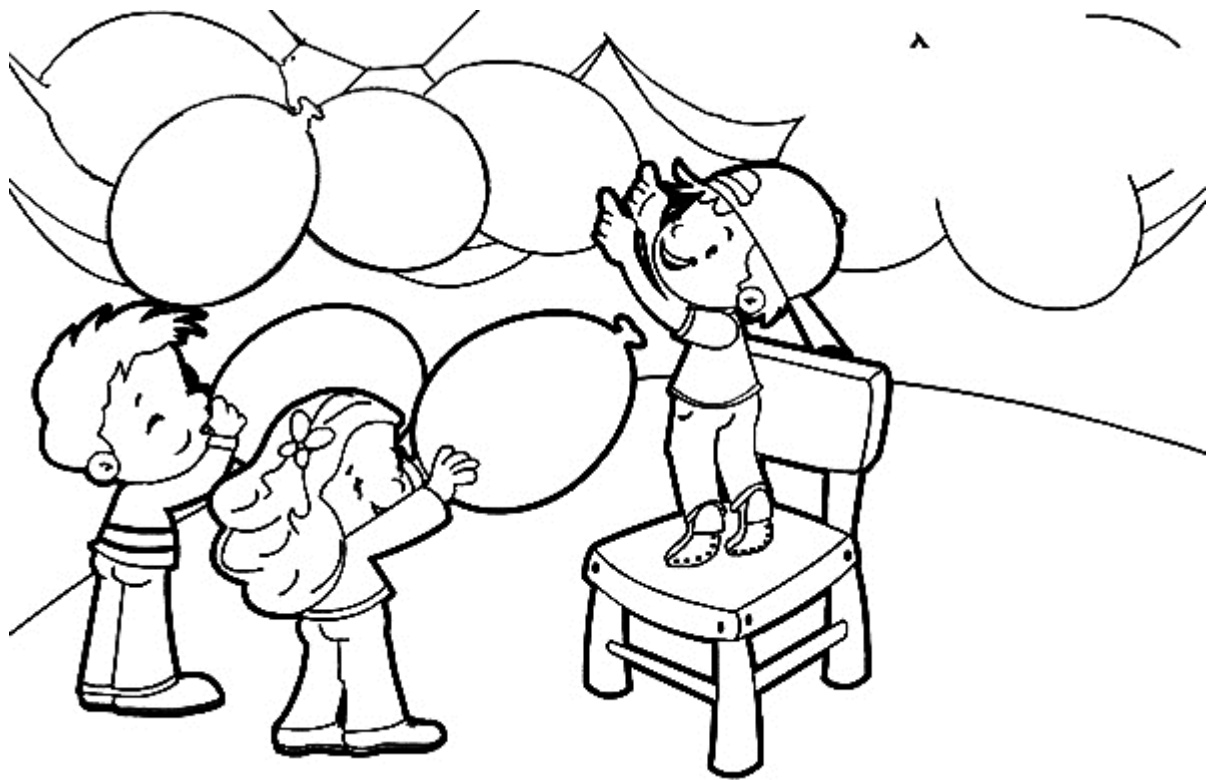


# HABILIDADES SOCIALES: EL COMPAÑERISMO



## ACTIVIDAD MOTIVADORA

### ¿Qué es mejor?



Observa y piensa en los dibujos y después conversa sobre ellos con tus compañeros y compañeras. ¿Cómo crees que se siente el niño del primer dibujo? ¿Y los del segundo dibujo? ¿En cuál de los dibujos piensas que hay más cariño? Explicalo.

¿Te has sentido alguna vez como el niño del primer dibujo? ¿Y como los niños del segundo dibujo?

## ACTIVIDAD PARA EXTRAER LAS IDEAS PREVIAS

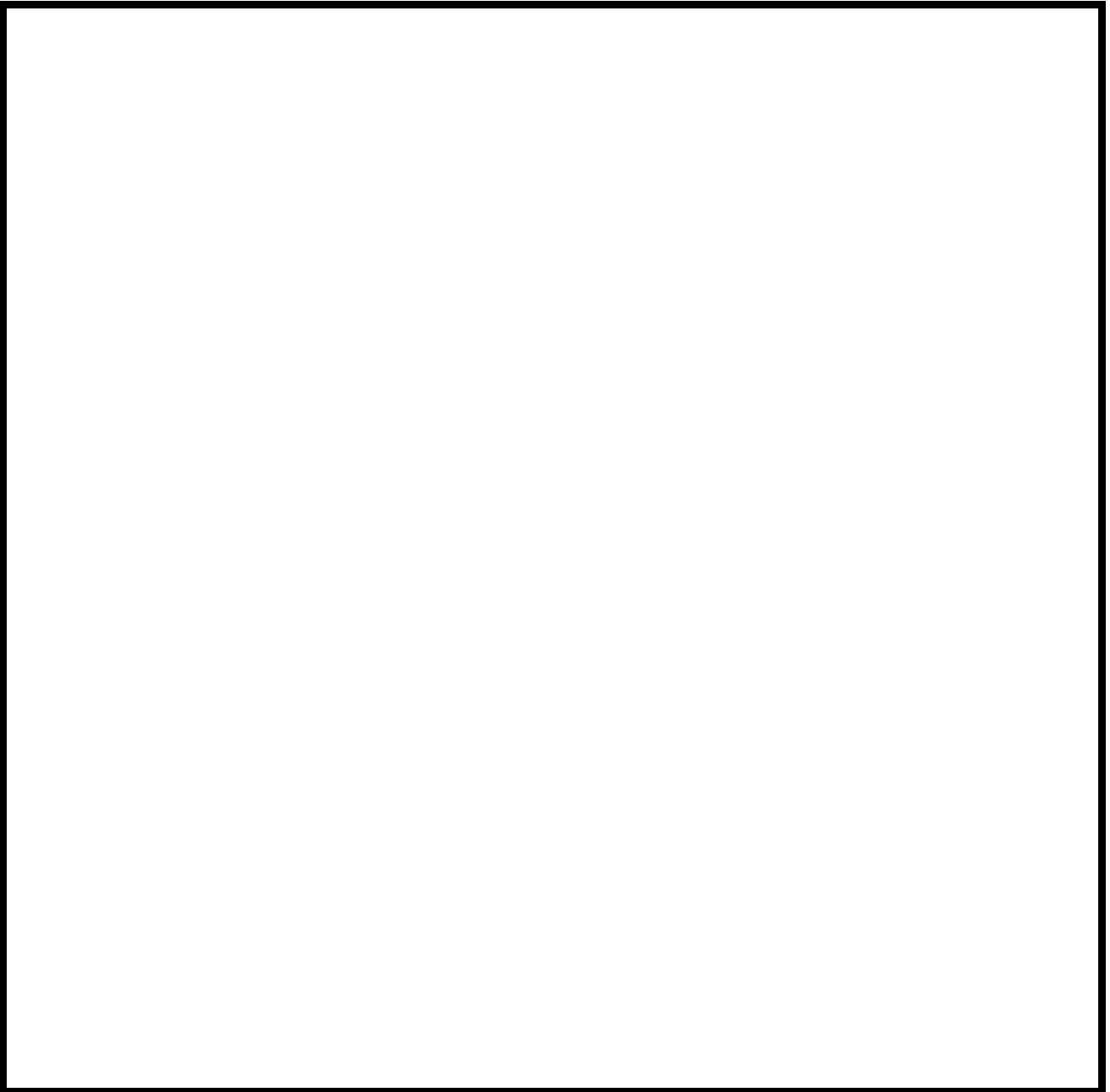
### Jugamos juntos



Piensa en lo que haces cuando estás con tus amigos y amigas y no tenéis muchos juguetes. ¿A qué jugáis? ¿Qué es lo más necesario en estos casos? (Respetar las normas del juego, tener suficientes amigos y amigas para poder jugar, etc.)

## ACTIVIDADES DE DESARROLLO

### **Mis amigos y amigas y yo**



*Dibújate con tus mejores amigos y amigas. Explica cosas buenas de ellos y ellas. Después, explica cosas buenas tuyas.*

*¿Cómo te hacen sentir tus amigos y amigas?*

## ¿Qué cualidades tenemos?

		
<b>GENEROSO/A</b>	<b>CARIÑOSO/A</b>	<b>SOLIDARIO/A</b>

Conversaremos sobre las cualidades que tenemos, que nos hacen tener buenos amigos y buenas amigas, que nos hacen sentir queridos y queridas. Después, recuerda tres situaciones en las que has sido generoso/a, cariñoso/a y solidario/a y dibújalas.

# ¿Qué puedo hacer si me siento solo o sola?



**Invitar a alguien a jugar**



**Jugar solo**



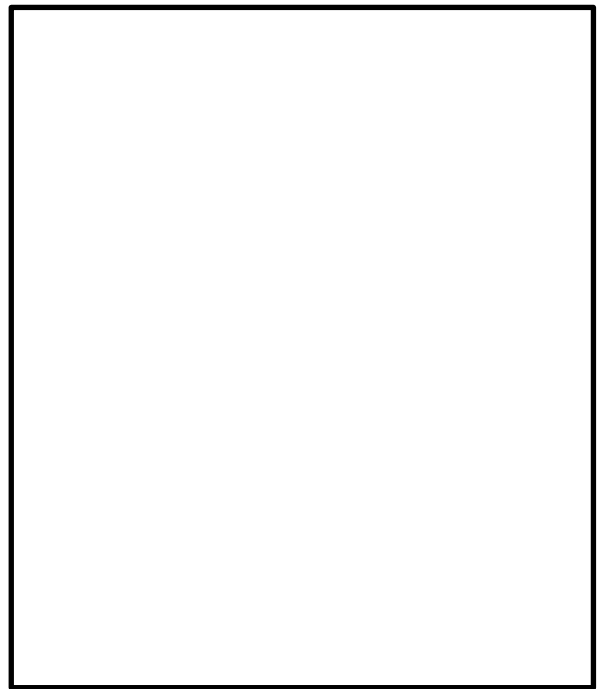
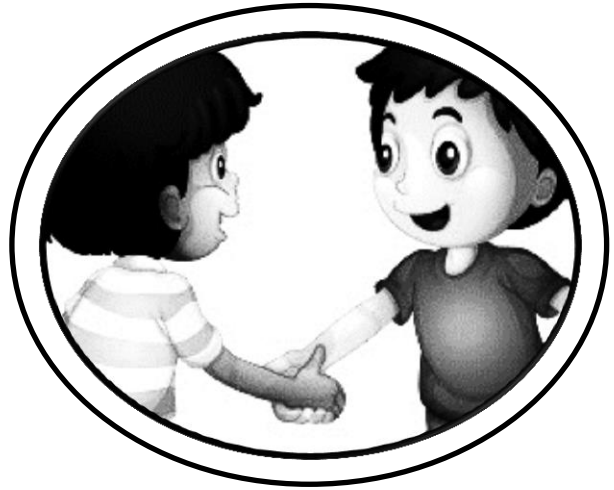
**Pedir a otros niños y niñas que te dejen jugar con ellos.**

Rodea lo que puedes hacer si te sientes solo o sola y necesitas compañía y el cariño de un amigo o amiga.

Explica lo que has elegido a tus compañeros y compañeras.

¿Te has sentido alguna vez solo o sola? ¿Cómo lo solucionaste?

# ¿Cómo mostramos nuestro cariño?

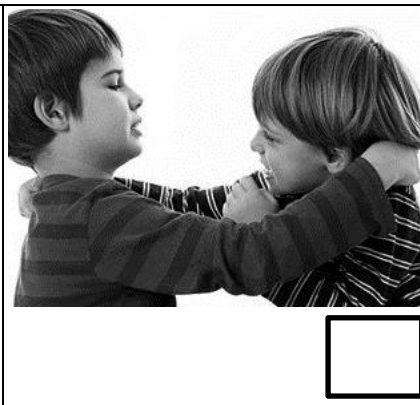


Conversamos sobre la forma como mostramos nuestro afecto a los demás: les damos besos, les abrazamos, les ayudamos...

Pintaremos los marcos de las escenas que muestran nuestra manera de expresar nuestro cariño. Luego, dibujaremos una nueva escena en el cuadro vacío y se la explicaremos a nuestros compañeros y compañeras.

## ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

### ¿Quién siente afecto?



*Pon una cruz en las imágenes donde creas que hay personas que sienten afecto. Comentamos por qué pensamos que es así.*

*Explica si has vivido alguna de estas situaciones y cómo te has sentido.*

## ACTIVIDAD PARA CON LA FAMILIA

*Traer un juguete o cuento nuevo a clase y compartirlo con los compañeros y compañeras.*