

INTERCULTURALIDAD



ACTIVIDAD MOTIVADORA

Poesía "Amigos de colores"

Tengo un amigo
color chocolate,
chata nariz,
labio granate.

Tengo otro amigo
color amarillo,
ojos rasgados,
negro flequillo.

Falta mi amigo
color aceituna,
dulce mirada,
risa de luna.

Yo soy de nata,
dice mi abuelo,
azules ojos,
rubio el cabello.

Amigos de colores,
unamos las manos.
Negro, amarillo,
aceituna, blanco.

Un gran arco iris
entre todos formamos.

*Recitar la poesía
varias veces para
comprender su
mensaje,
utilizando esta
lámina
motivadora.*



ACTIVIDAD DE DETECCIÓN DE IDEAS PREVIAS

Conversar en asamblea sobre la poesía "Amigos de colores", y registrar las respuestas que los niños/as nos dan a las siguientes cuestiones:

- ¿Sabéis si en el mundo todas las personas tienen el mismo color de piel?
- ¿Por qué hay personas de diferente color a la nuestra?
- ¿Son peores personas los niños y niñas diferentes a nosotros?
- ¿Por qué creéis que los niños y niñas de raza negra tienen ese color?
- ¿Los niños y niñas de la China tienen la piel amarilla de verdad?
- Si nosotros tenemos la piel de color carne, ¿por qué dicen que somos niños y niñas de raza blanca?
- Cualquier otra pregunta que se considere oportuna.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

- Memorizar la poesía recitándola estrofa a estrofa en diferentes momentos de la jornada escolar y en varios días.
- Colorear los dibujos de las diferentes razas que cita la poesía siguiendo las indicaciones de cada estrofa.
- Confeccionar cada día una careta de las cuatro razas que se citan en la poesía y recortarla con la ayuda del maestro/a. Picar y sacar el hueco de los ojos. Poner gomillas o cualquier otro sistema para poder usarlas.
- Escuchar música con diferentes ritmos, bailes y danzas del mundo y bailarlas libremente.

Hasta aquí, esto viene a ser una guía de la maestra y el maestro. Ahora empieza el auténtico cuadernillo de trabajo para las niñas y niños.

Colorea y recorta por el rectángulo exterior.

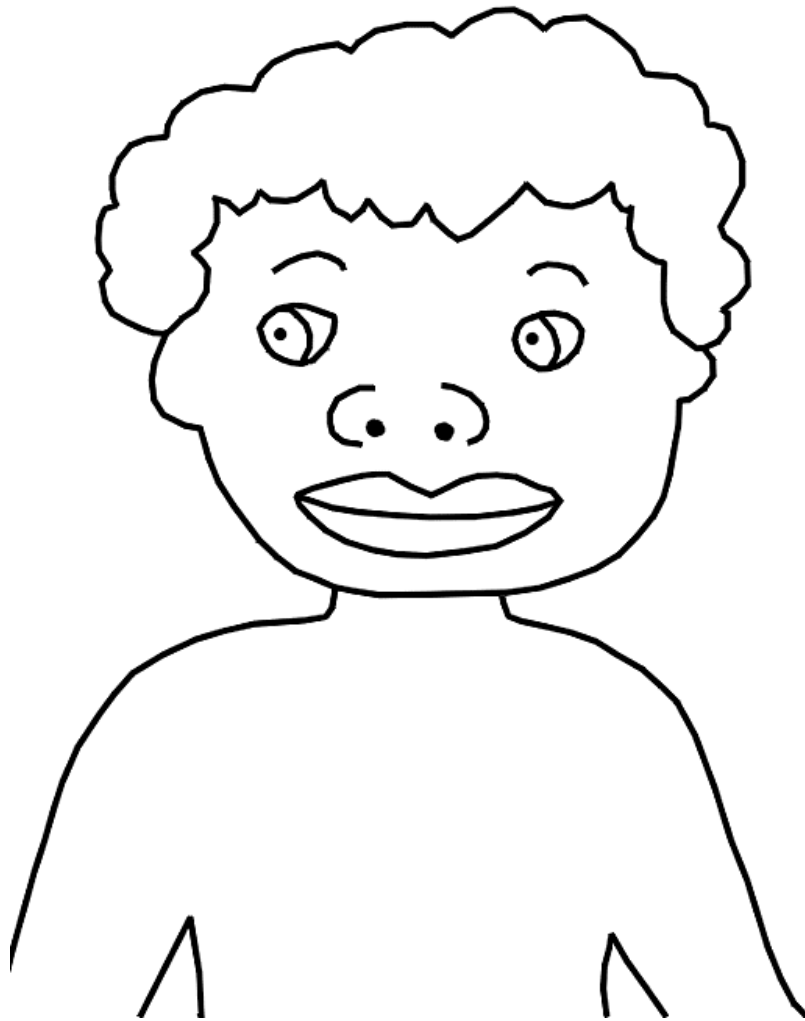
AMIGOS

DE

COLORES

Colorea según lo que indica la estrofa y recorta por el rectángulo.

Tengo un amigo
color chocolate,
chata nariz,
labio granate.



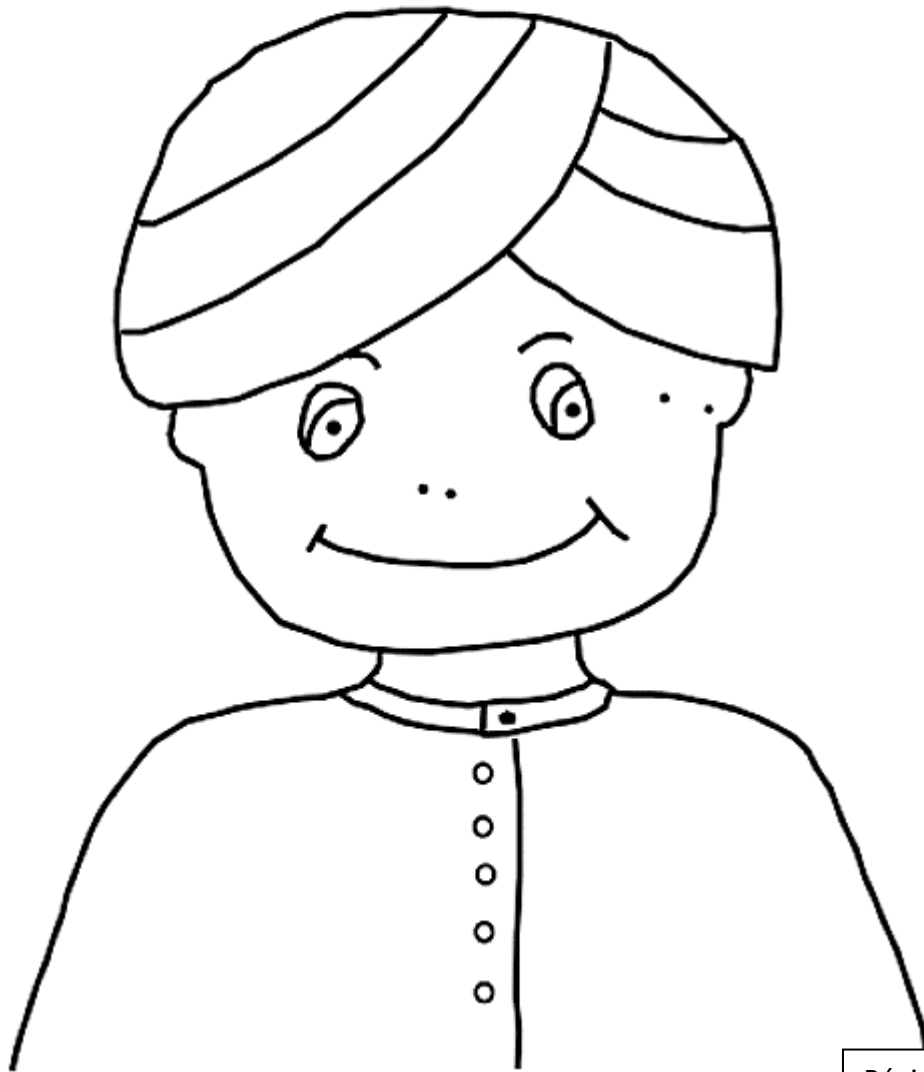
Colorea según lo que indica la estrofa y recorta por el rectángulo.

Tengo otro amigo
color amarillo
ojos rasgados,
negro flequillo.



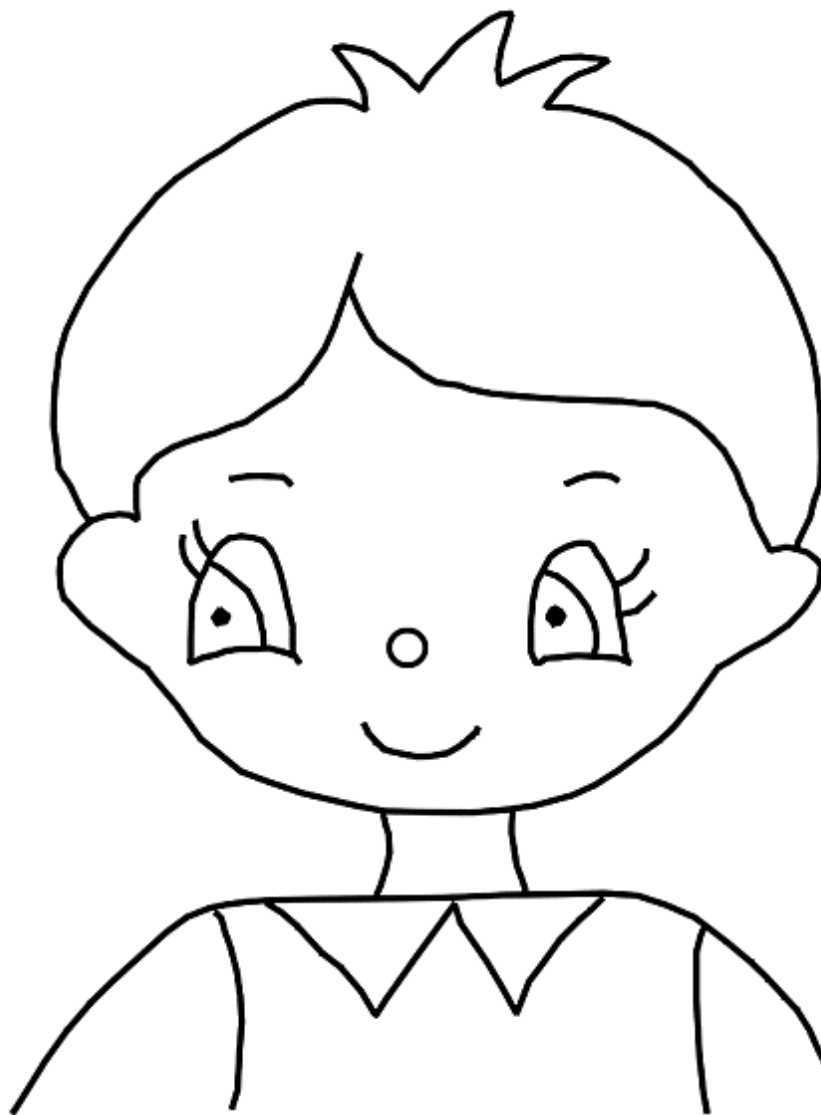
Colorea según lo que indica la estrofa y recorta por el rectángulo.

Falta mi amigo
color aceituna,
dulce mirada,
risa de luna.



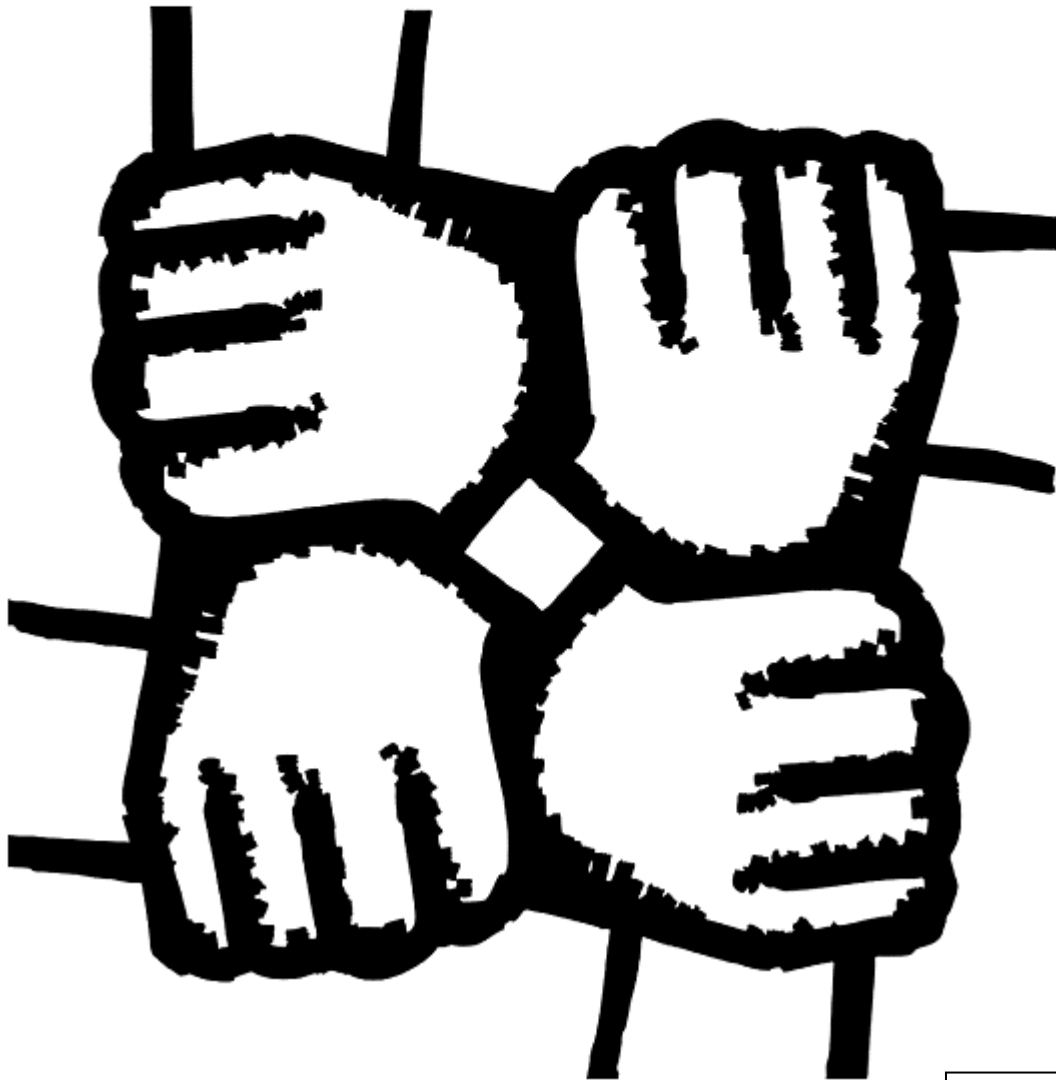
Colorea según lo que indica la estrofa y recorta por el rectángulo.

Yo soy de nata,
dice mi abuelo,
azules los ojos,
rubio el cabello.



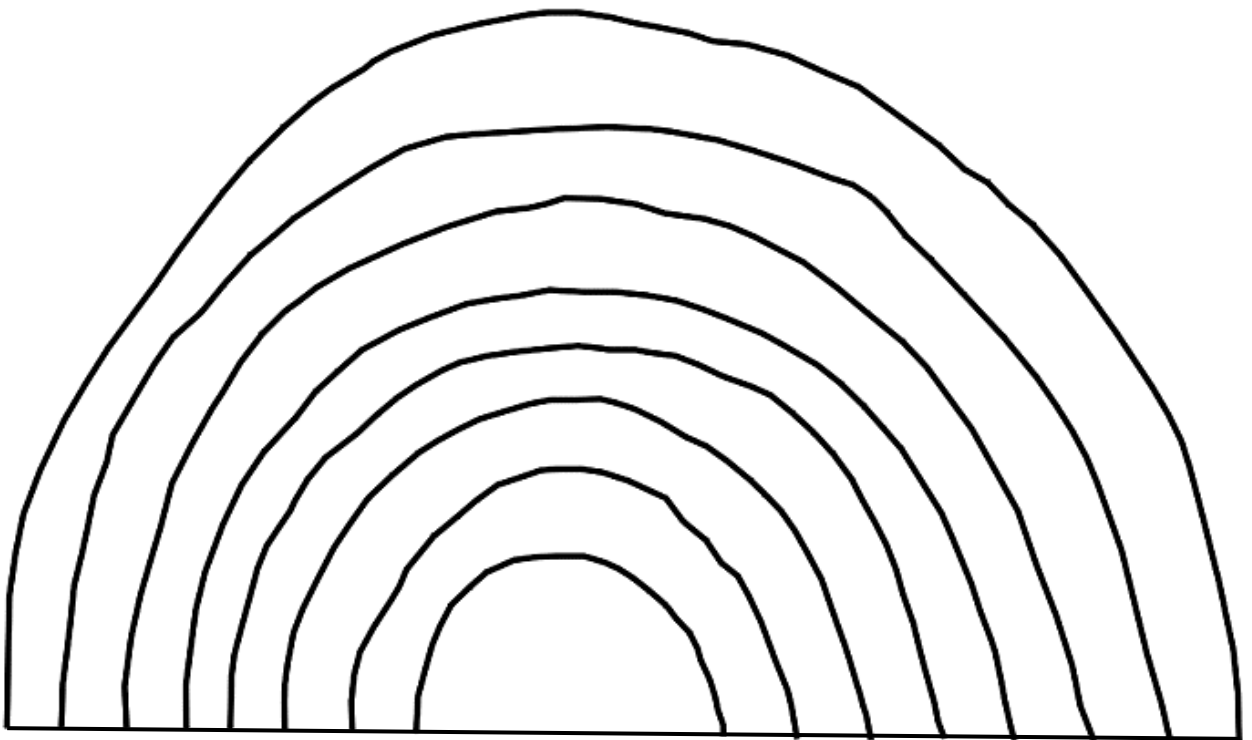
Colorea según lo que indica la estrofa y recorta por el rectángulo.

Amigos de colores,
unamos las manos.
Negro, amarillo,
aceituna, blanco.



Colorea según lo que indica la estrofa y recorta por el rectángulo.

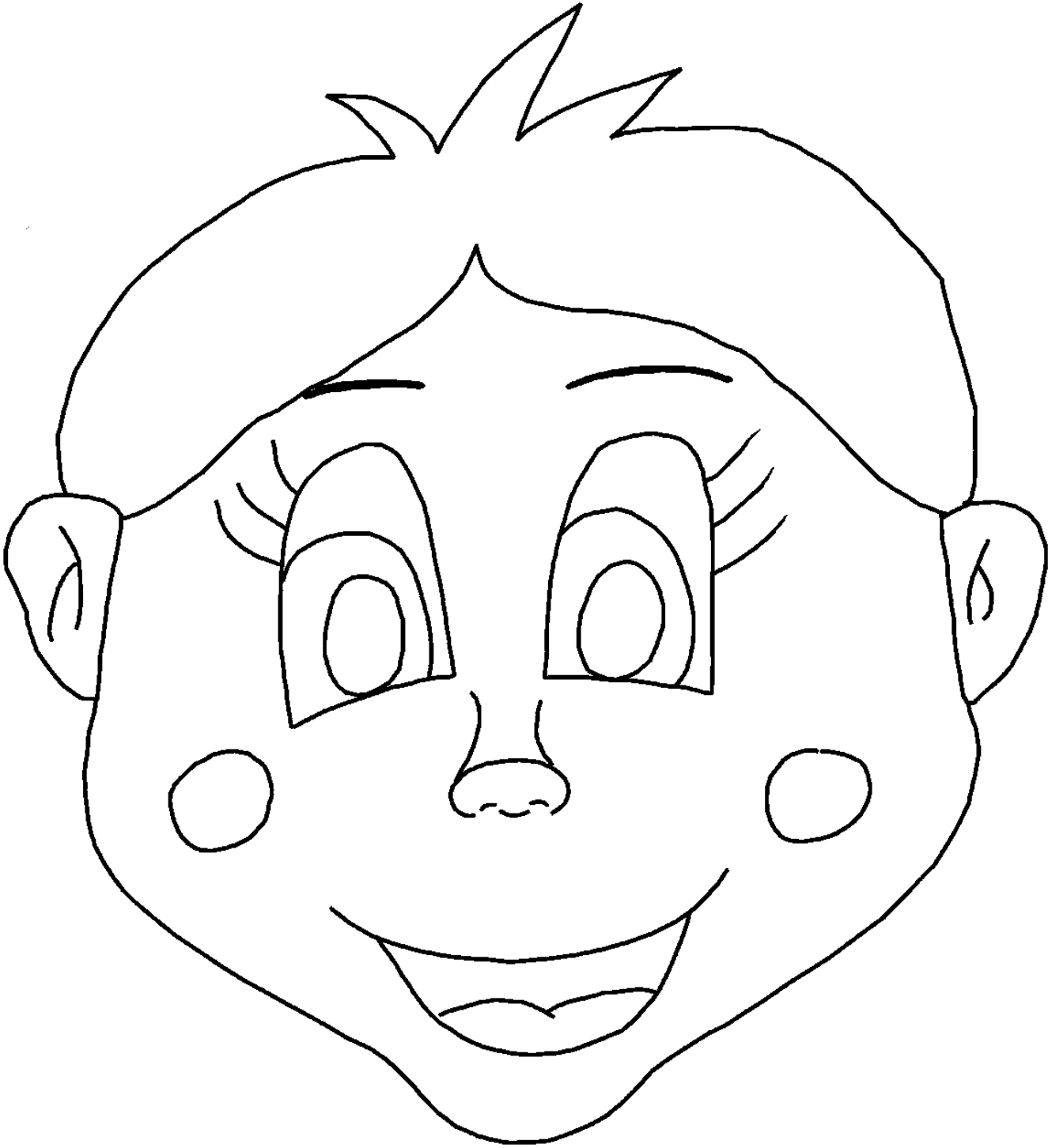
Un gran arco iris
entre todos formamos.



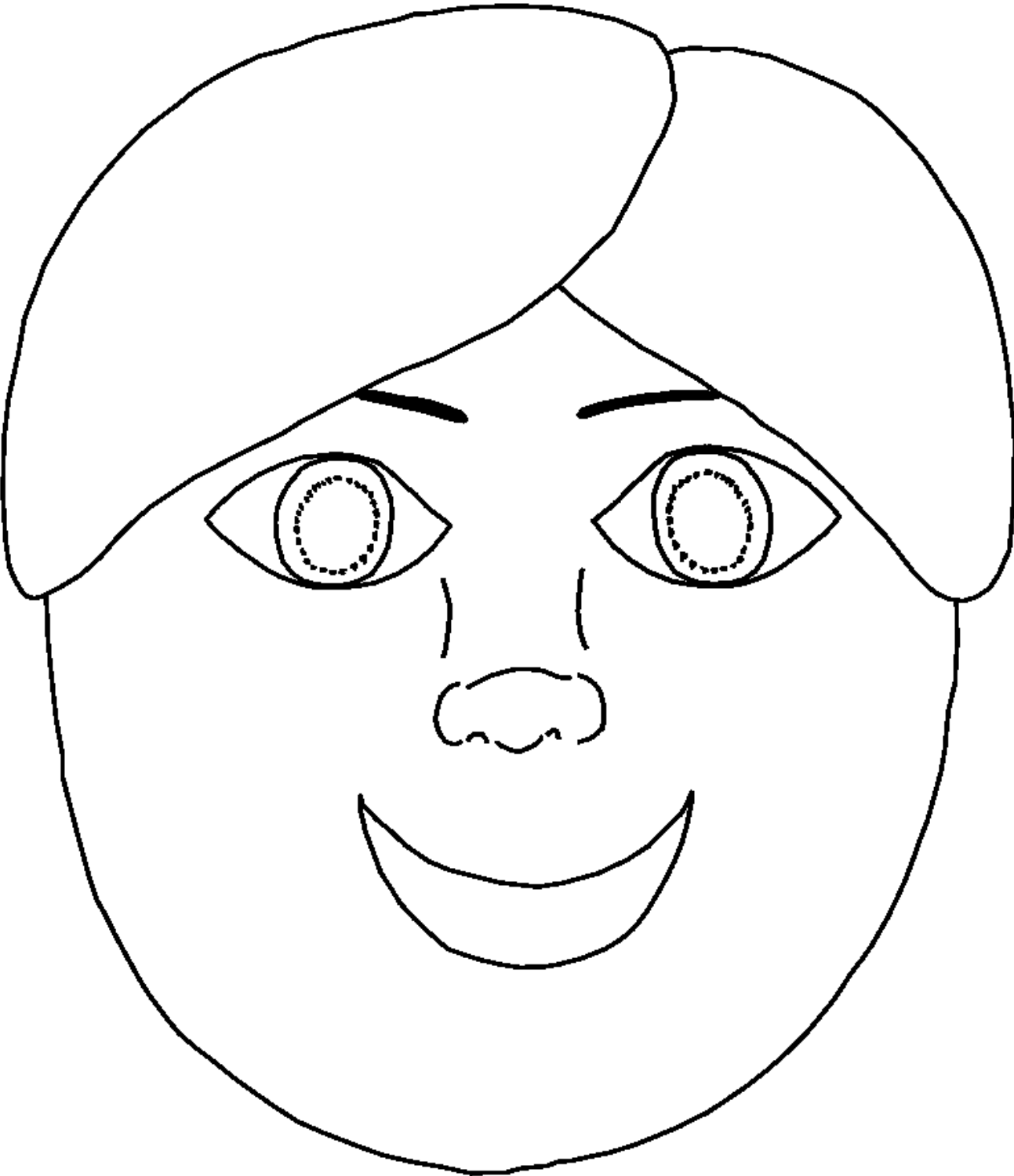
Colorea según lo que indica la poesía y recorta por el rectángulo.



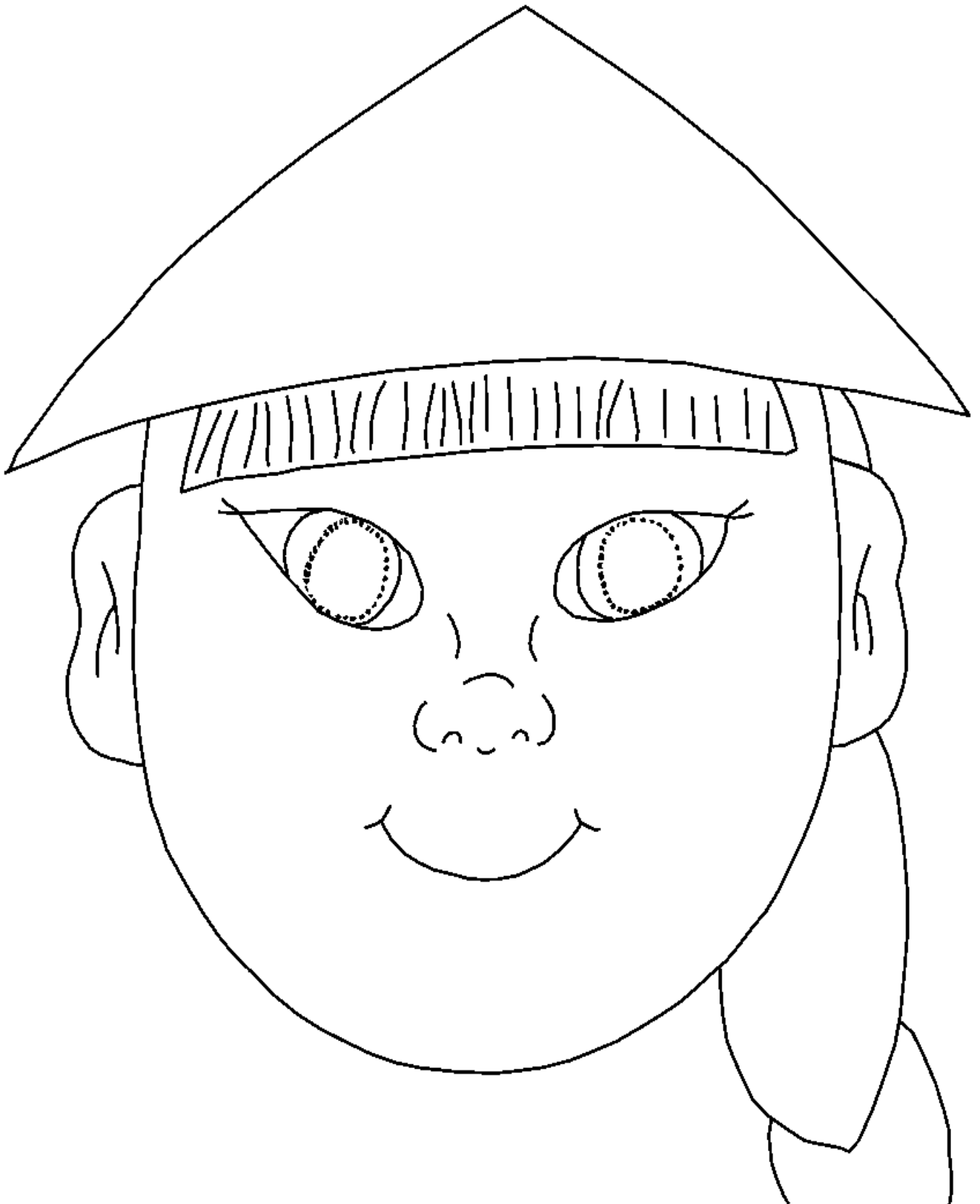
Colorea la careta del niño/a del color correspondiente según se menciona en la poesía.



Colorea la careta del niño/a del color correspondiente según se menciona en la poesía.



Colorea la careta del niño/a del color correspondiente según se menciona en la poesía.



Colorea la careta del niño/a del color correspondiente según se menciona en la poesía.



ACTIVIDAD PARA LA FAMILIA

- Decorar en casa el marco de fotografía que se adjunta, utilizando diferentes elementos de los que dispongáis: lentejas, botones, pegatinas de animales, macarrones coloreados, brillantina de colores, etc.
- Pegar una fotografía reciente en la que aparezcan todos los miembros de la unidad familiar dentro del espacio reservado en el marco.
- Recortar por el borde exterior y pegar sobre cartulina.
- Traer a clase el retrato para ser comentado en asamblea.

