

AUTOESTIMA

ESFUERZO

PERSONAL



ME GUSTARÍA SER

Piensa en el animal que te guste más. Y piensa que te gustaría convertirte en ese animal. En el siguiente recuadro dibuja el animal al que te gustaría parecerte. También puedes inventarte un animal IMAGINARIO. Si quieres, debajo tienes otro espacio para explicar cuáles son las características tan fabulosas que lo hacen tan especial y por las que tú quieres ser como él.

Dibujo

Nombre

Características

ME GUSTARÍA SER

Piensa en el personaje famoso que te guste más. Y piensa que te gustaría convertirte en ese personaje. En el siguiente recuadro dibújalo.

Si quieres, debajo tienes otro espacio para explicar cuáles son las características tan fabulosas que lo hacen tan especial y por las que tú quieres ser como él.

Dibujo

Nombre

Características

YO SOY

En esta ocasión tienes que dibujarte y escribir cosas sobre ti. Y no olvides que, por muy fabulosos que sean tu animal y tu personaje, tú eres aún más fabuloso.

Yo soy así:

Me llamo _____

Tengo _____ años.

Mi color preferido es el
_____.

Mi cantante preferido/a es
_____.

Mi deporte favorito es
_____.

Lo que más me gusta es

_____.

Lo que menos me gusta es
_____.

Otras cosas que me gustan son:

_____.

Otras cosas que no me gustan son:

_____.

¿Cuántos hermanos tienes?

¿En qué trabajan tus padres?

_____.

APRENDO EXPRESAR LO QUE SIENTO

¿Qué expresa cada emoción? Marca.



Alegría

Estoy muy contenta

Estoy muy aburrida

¡Qué rabia!

Me alegro mucho



Enfado



Tristeza

¡Qué pena!

Me he divertido mucho

Estoy cansado

Estoy asustado



Miedo

SIENTO MUCHAS COSAS

Completa



Tengo miedo a



Me da alegría



Me enfado por



Me pone triste



Me sorprende

LA CAJA MÁGICA

Materiales: una caja cualquiera con un espejo dentro, que haga que quién mire en su interior vea reflejada su cara.

El maestro o maestra dice: “Tengo una caja mágica. Dentro de ella está la cara de la persona más importante del mundo. ¿Quién quiere verla?”.

Se invita a las niñas y niños a que se acerquen para mirar y se les pide que guarden en secreto lo que han visto hasta que todos hayan mirado dentro de la caja. Cuando todas las niñas y niños han pasado mirando dentro de la caja, se inicia un diálogo sobre la persona especial que vieron, en qué era especial, qué se puede hacer para ser especial...

