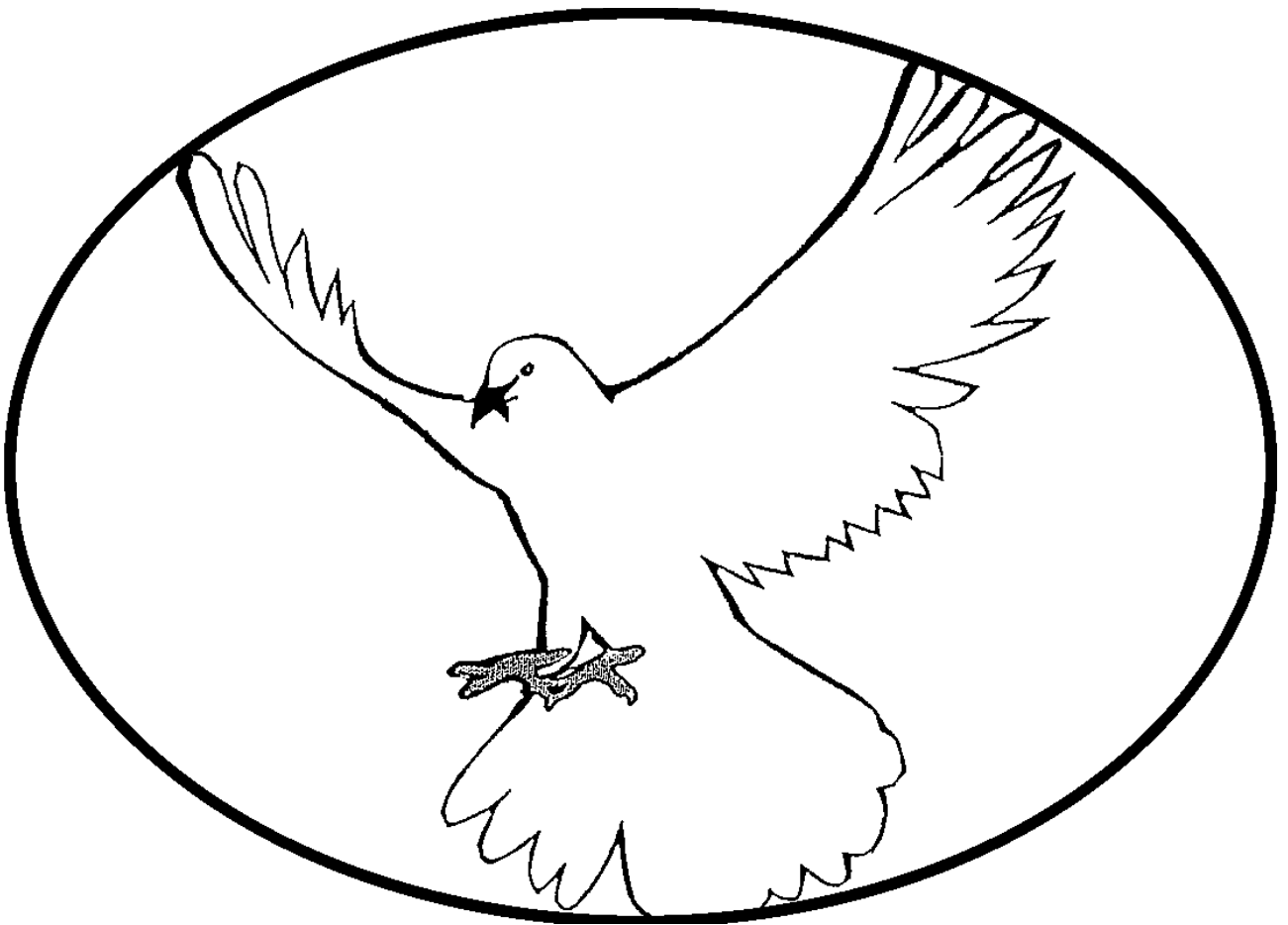
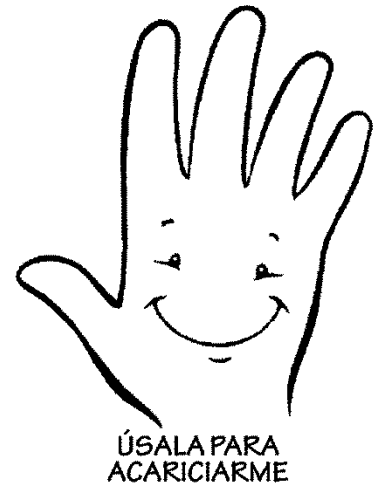


**PAZ
Y NO
VIOLENCIA**

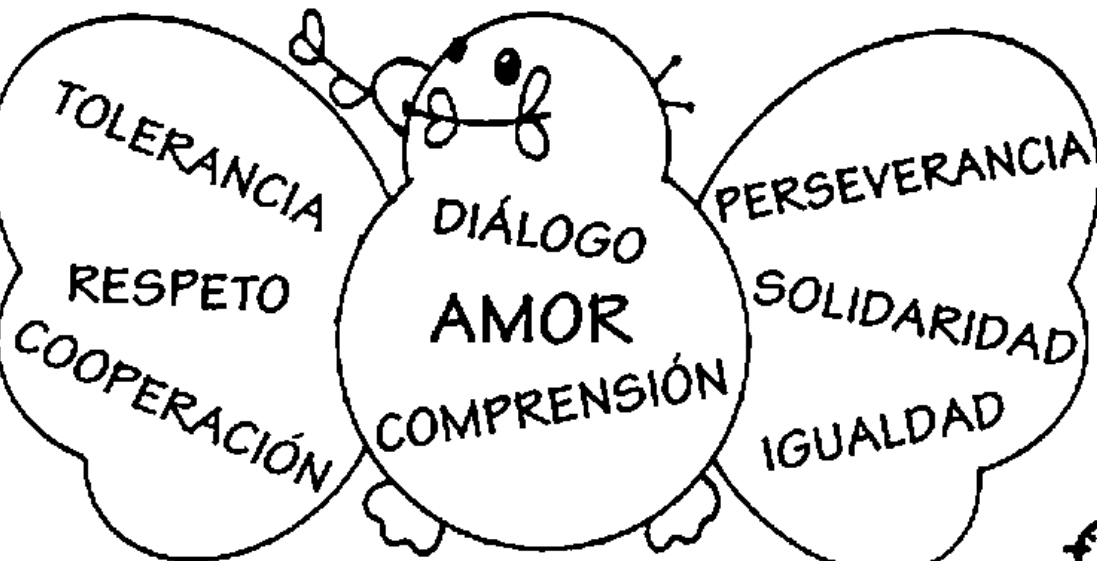


30 de enero

Día Escolar de la No
Violencia y la Paz



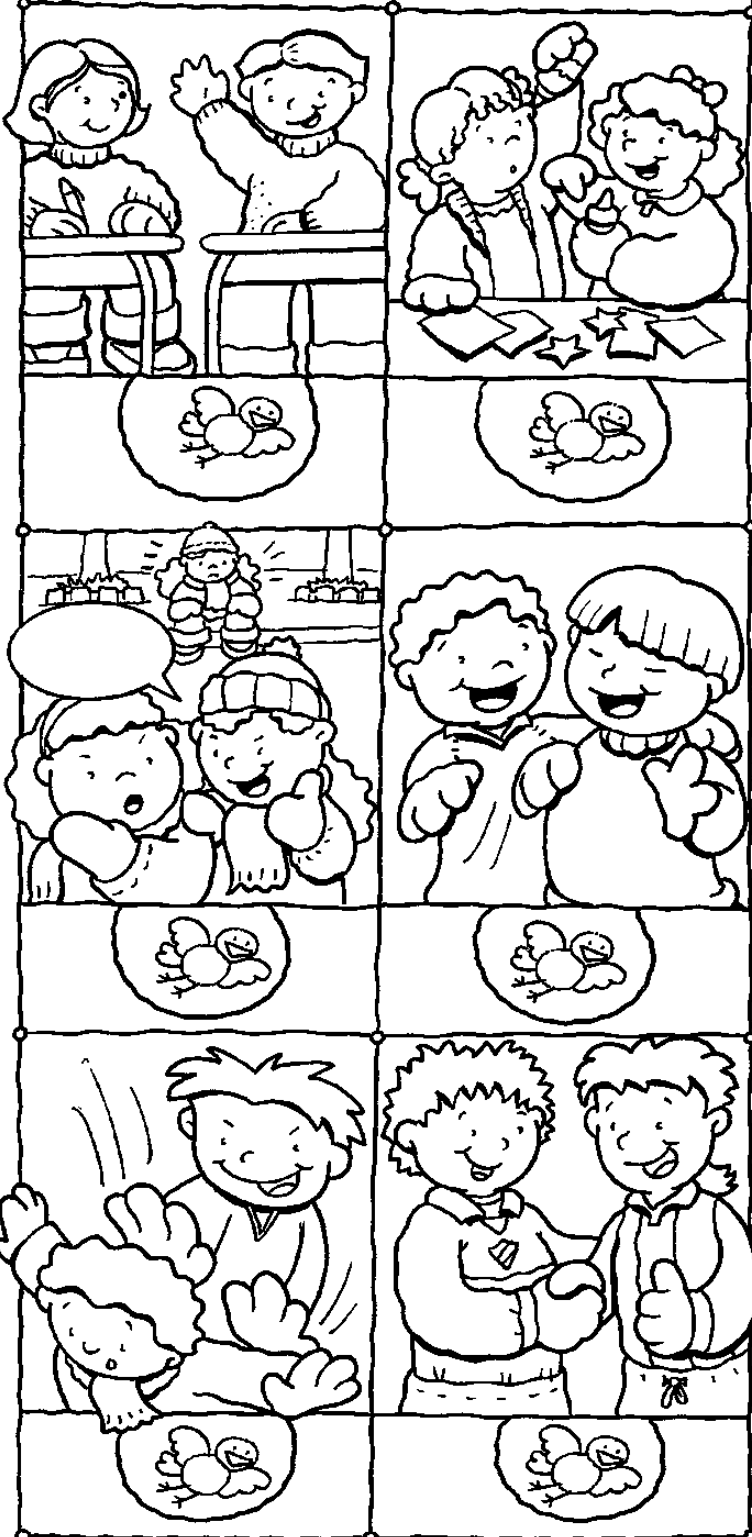
La PAZ se gana todos los días con:



LA PAZ

Encontrar la paz es un trabajo de todos los días. Con actitudes y gestos muy simples, podemos ayudar a construir un clima de paz en nuestras casas, en la escuela y el aula.

- Mira con atención estas imágenes. Pinta la paloma cuando creas que los personajes tienen actitudes pacíficas.



¡Que sí... que no!

Lee cada una de las siguientes frases y completa el cuadro colocando una X en "sí" o en "no", según estimes oportuno.

Construimos la paz cuando...

	SÍ	NO
Imponemos nuestra ideas por medio de la fuerza.		
Ayudamos en casa sin protestar.		
Nos peleamos con nuestro hermano porque nos coge los juguetes.		
Aceptamos a otras personas que tienen ideas distintas a las nuestras.		
Jugamos sin violencia y nos divertimos sanamente.		
Criticamos sin motivo a nuestros compañeros y compañeras.		
Somos generosos o generosas con los demás.		
Culpamos a los demás de nuestros errores.		

Una pequeña y gran palabra

La paz es una palabra pequeña que encierra grandes valores. **Descúbrelos** en esta sopa de letras.



R	L	A	R	M	O	N	I	A	A	P
E	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A
S	A	Z	N	O	S	E	E	N	C	U
P	E	N	A	M	O	R	T	R	A	L
E	A	P	D	I	A	L	O	G	O	A
T	Z	V	E	R	D	A	D	S	E	C
O	O	N	J	U	S	T	I	C	I	A
S	O	R	D	E	N	T	R	U	Y	E

Copia en forma ordenada las letras que te han sobrado y podrás leer una famosa frase de Pablo VI.

.....

.....

.....

La frase que deberían escribir sería: "La paz no se encuentra, la paz se construye".

¡SÍ! PROMETO



Yo

.....

me comprometo a esforzarme para convertirme en un verdadero instrumento de Paz.

.....

Firma

Con estas palabras, completa la frase.

TRIUNFO - GUERRA - PAZ - MUERTE - DERROTA - VIDA

La es el de la ; la , en cambio, es y

Actos no violentos



Actos violentos



Recorta y pega donde corresponda

- Compartir el material escolar
- Enojarnos y gritar
- Pedir permiso para hacer las cosas
- Favorecer el diálogo
- Ser egoístas con los demás
- Hacer favores sin esperar nada a cambio
- Saber escuchar
- Discriminar a una persona
- Darle un golpe a un compañero o a una compañera

TRIP, EL GUSANO VIAJERO

Érase una vez un gusano viajero que se sentó a descansar a la orilla de un río y se quedó dormido. Cuando despertó se encontró rodeado de un montón de gusanos que le observaban: "Buenos días. Me llamo Trip", les dijo sonriente.

Entonces uno de ellos le preguntó: "¿De dónde has salido? ¡Eres muy raro!"

Trip, sorprendido respondió: "Vengo de una pradera muy lejana, y no sé por qué me encuentras raro."

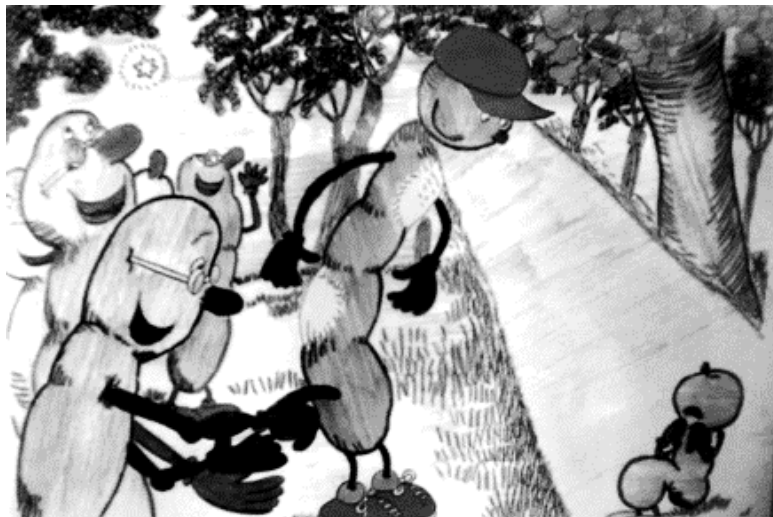
"Tienes pintas de colores en la piel, y los gusanos son verdes, eso es lo normal", le contestó.

Trip se rio mucho y exclamó: "Los gusanos pueden ser de colores muy distintos. Donde yo vivo todos son como yo."

"No es fácil entenderte, hablas como si cantaras", añadió.

"Es cierto; también hay gusanos de voz suave como la brisa, fuerte como el trueno, alegre como el agua de un manantial."

De pronto, un gusano se adelantó gritando: "Miente, yo creo que está enfermo y nos contagiará a todos."



Otro explicó: "Yo creo que está mal de la cabeza o es algo tonto."

"¡Está enfermo! ¡Nos contagiará! ¡Es tonto!, murmuraban entre sí.

Entonces, Gusi, un pequeño y esmirriado gusanito del que todos se reían, venciendo su timidez, le preguntó: "¿Te gustaría venir a mi casa? Me encantaría ser tu amigo."

Trip fue hasta su casa, que era un agujero en el tronco de un haya, y allí charlaron horas y horas... Y los dos se sentían muy contentos.

Cuando se hizo de noche, las pintas de Trip empezaron a brillar en la oscuridad.

"¡Vaya, eres realmente especial!", le dijo su amigo Gusi sonriendo.

"Sólo soy diferente, eso es todo", respondió Trip, algo molesto.

Nadie más hablaba con Trip y él se sentía muy triste. Pero un día un gusanito se perdió en el bosque al atardecer cuando ya apenas se veía nada.

Los gusanos importantes se reunieron para pensar de qué forma podrían salvar al gusanito.

Entonces, vieron que una luz se acercaba corriendo hasta ellos. Era Trip, que venía a ofrecerse para buscar al pequeño gusano.

Pensaron en lo mal que se habían portado con él y sintieron vergüenza. Pero Trip les guio con su luz, sin rencor, a través del bosque.

Por fin, encontraron al gusanito y se pusieron muy contentos a cantar y a bailar. Todo fue gracias a las pintas de colores de Trip, que tan raras les habían parecido al principio. Y cuando mejor lo estaban pasando...

¡Ring! ¡Ring! ¡Ring!... ¡Juanito, levántate! ¡Se hace tarde para ir al colegio!... ¡Qué pena! Sólo era un sueño... aunque Juan no está seguro del todo...

Desde ese día Juanito es el mejor amigo de Abdul Ben Hassid, el niño nuevo del curso



al que todos miran de reojo. Y consiguió que todos los niños y niñas de la clase le quisieran y empezaran a mirarle con cariño. Incluso Abdul se ofreció a enseñarles unas canciones preciosas que eran de su país. ¡Lo que se rieron por no saber pronunciarlas!

También aprendieron como se bailan. ¡Qué divertido!

Y alguna vez, de tarde en

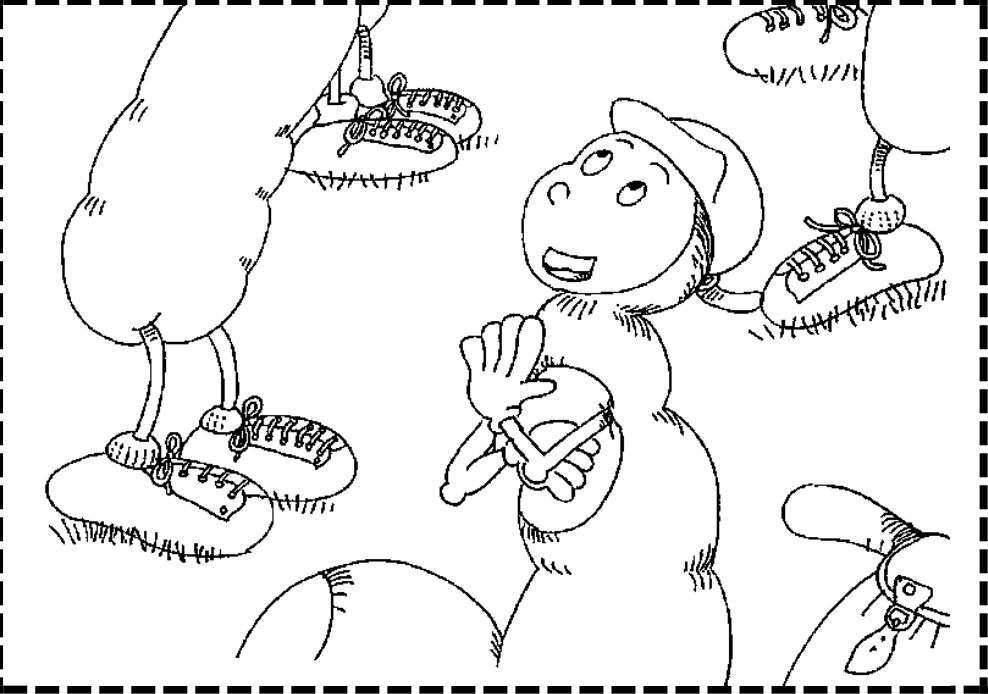
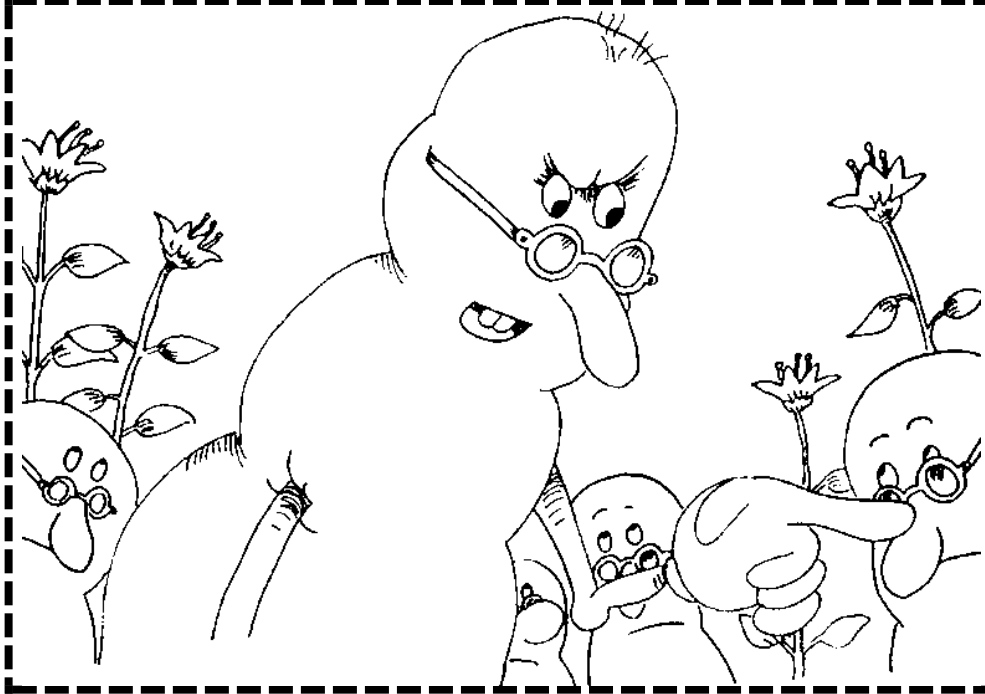
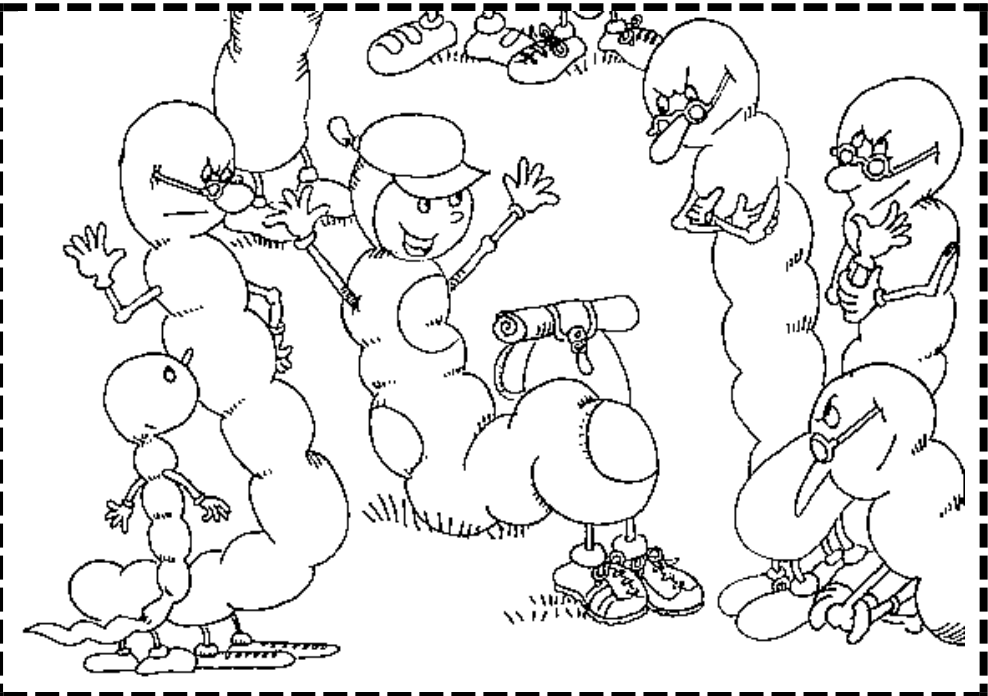
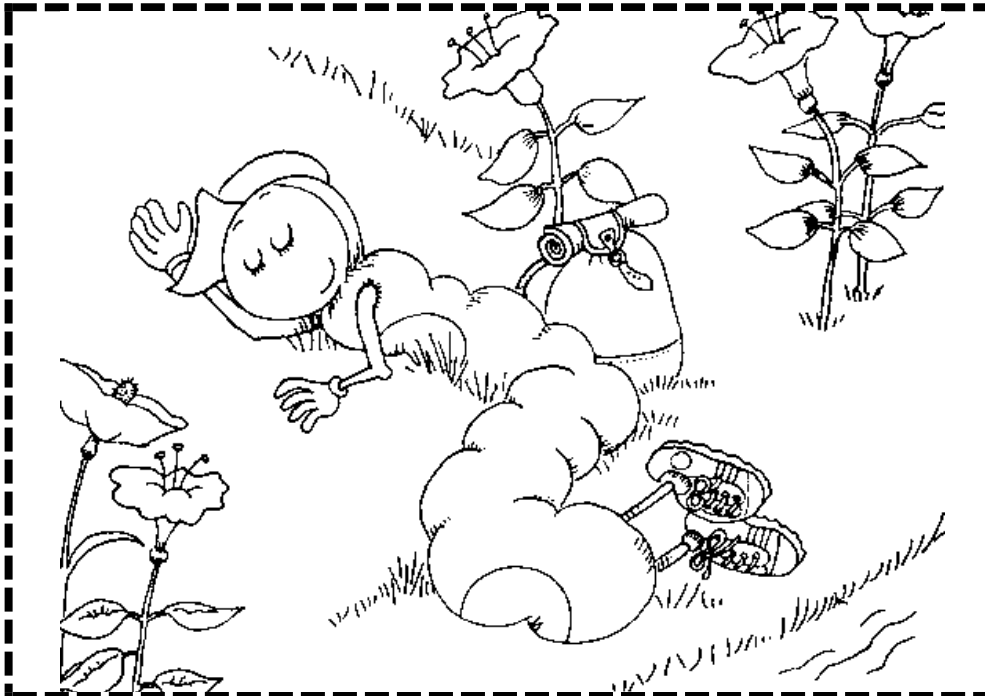
tarde, a Juanito se le escapa una media sonrisa y por lo "bajini" a Abdul le llama Trip...

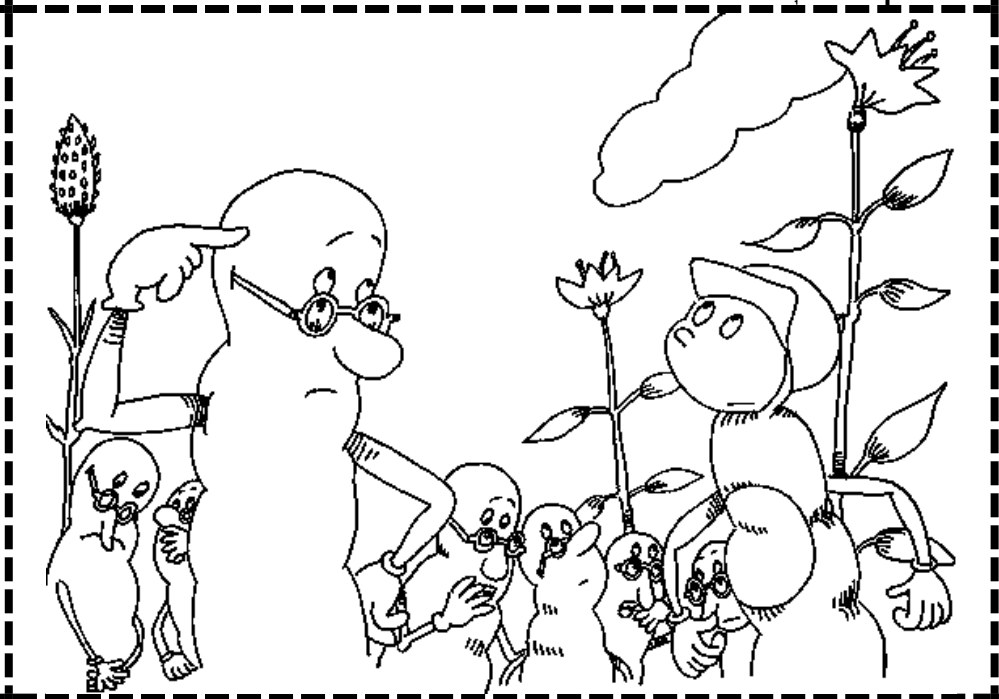
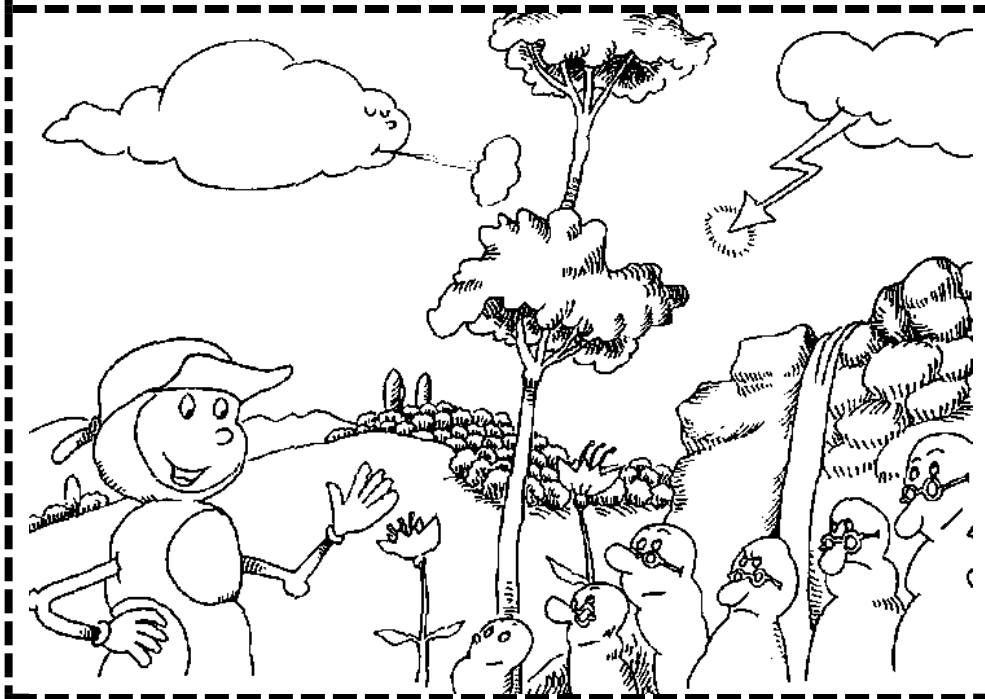
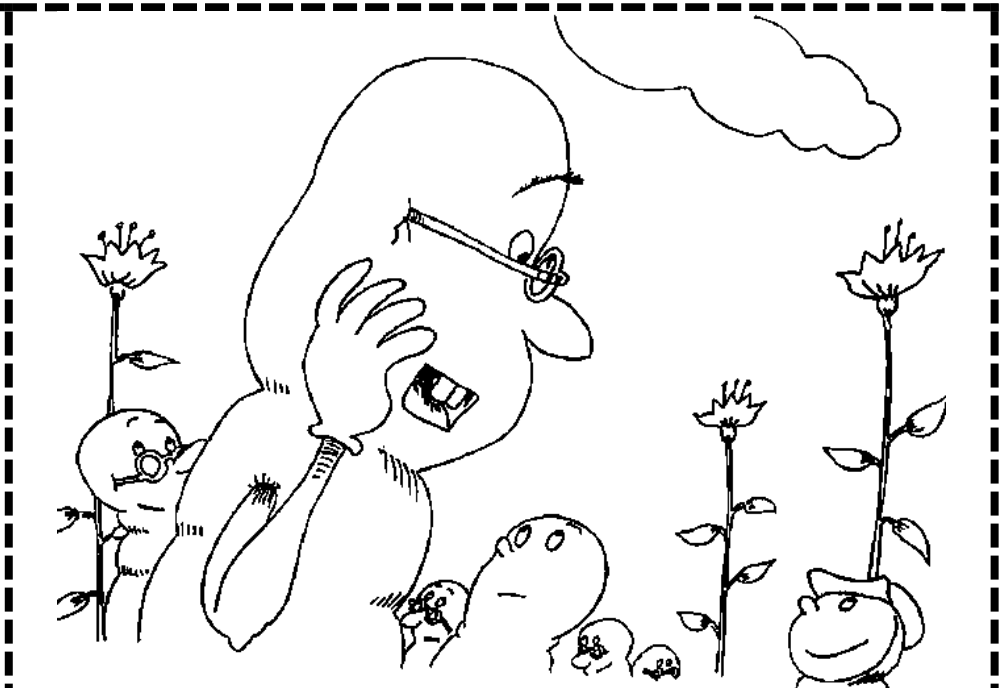
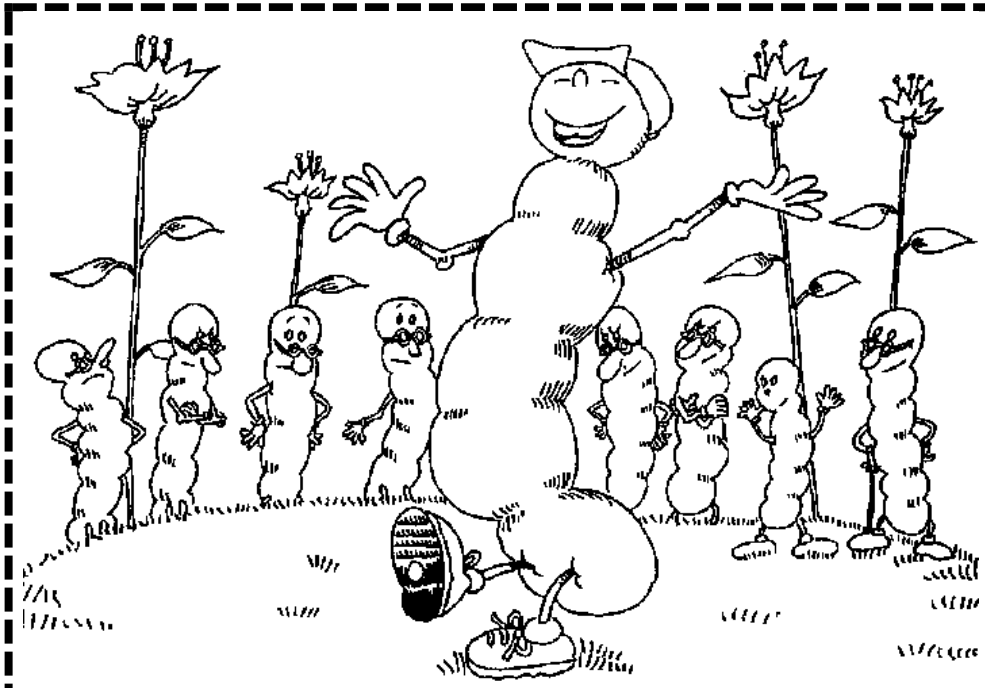
"Trip el gusano viajero"

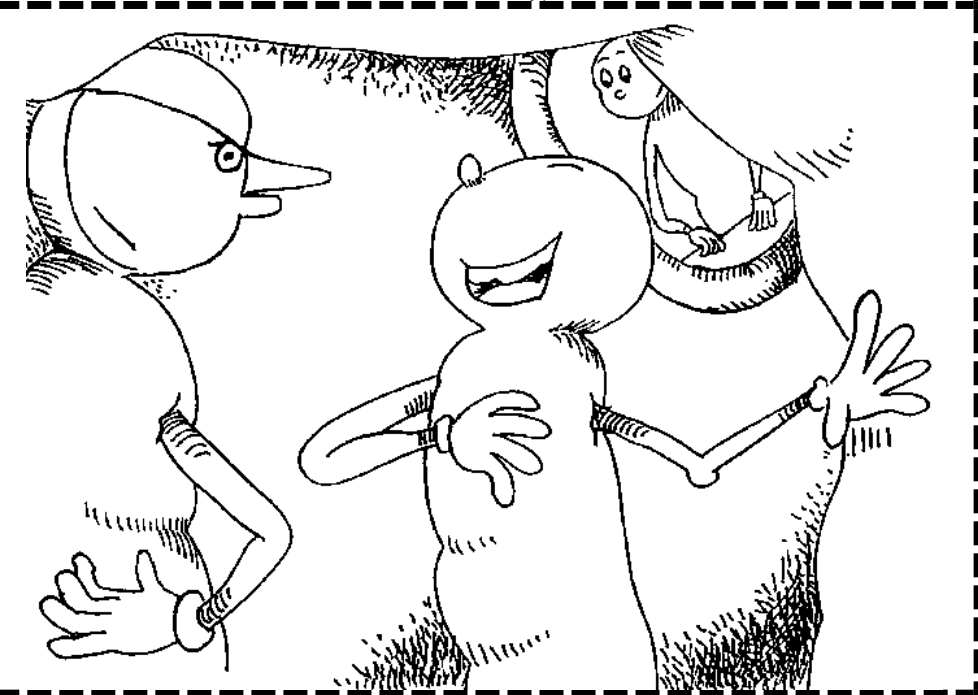
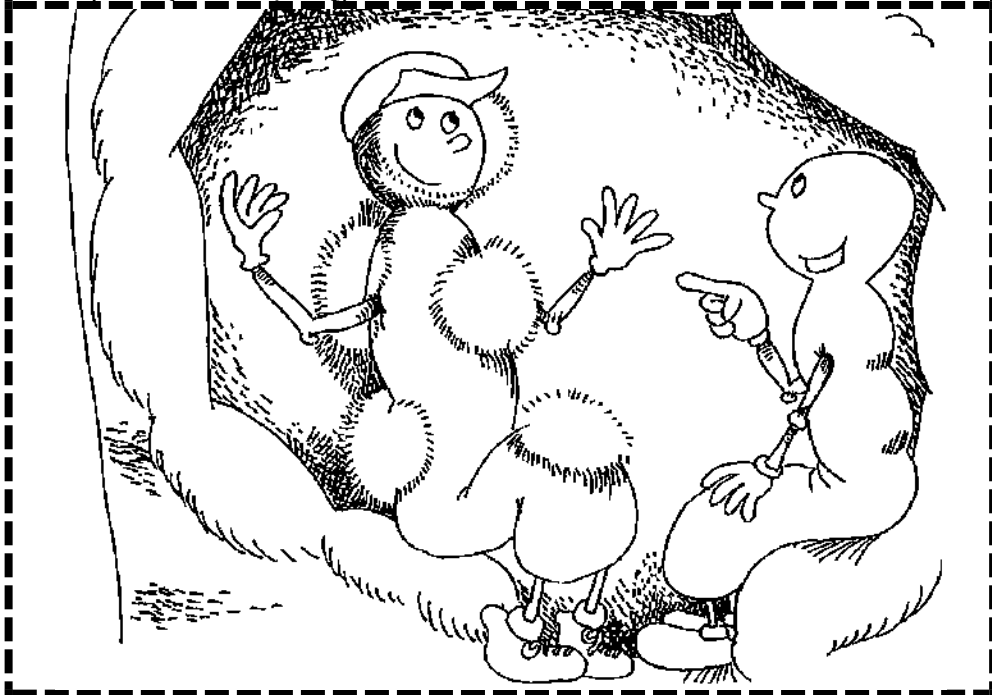
-Sonia Cáliz-

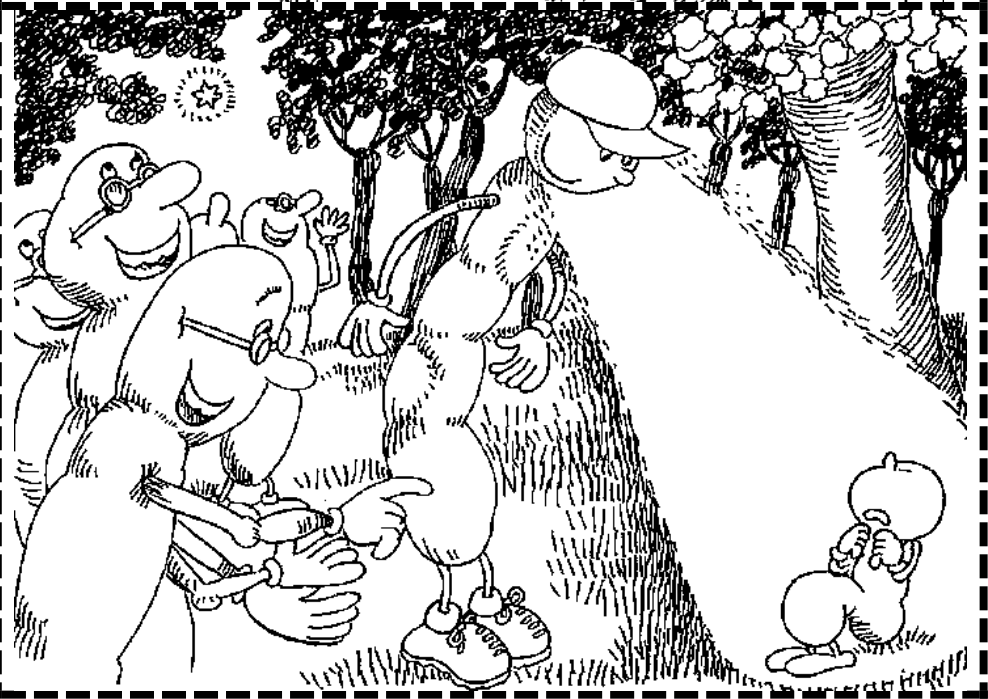
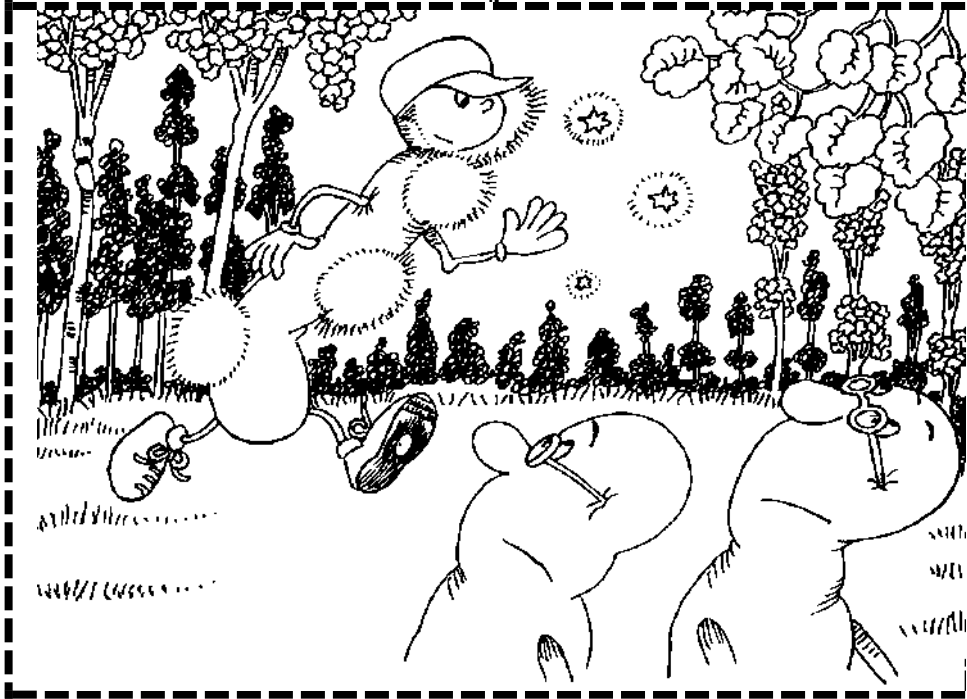
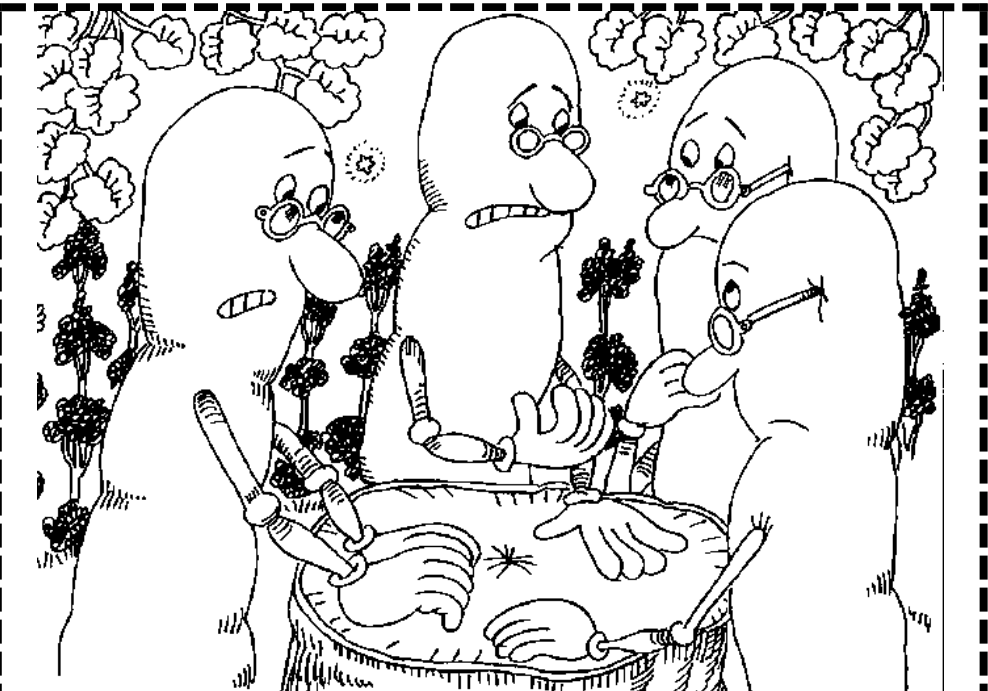
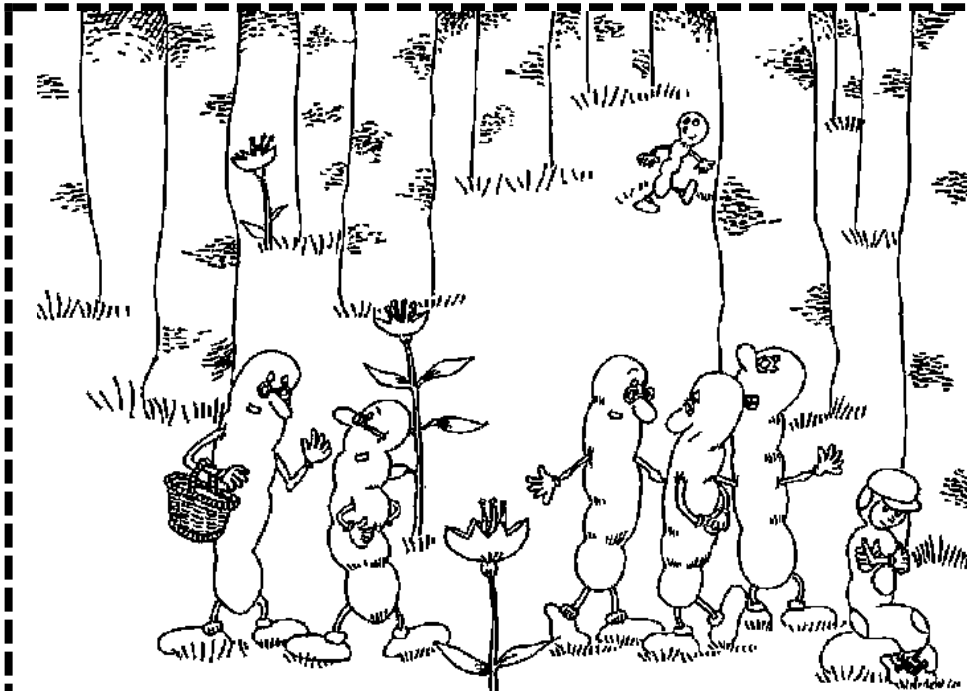
Actividades sobre el cuento

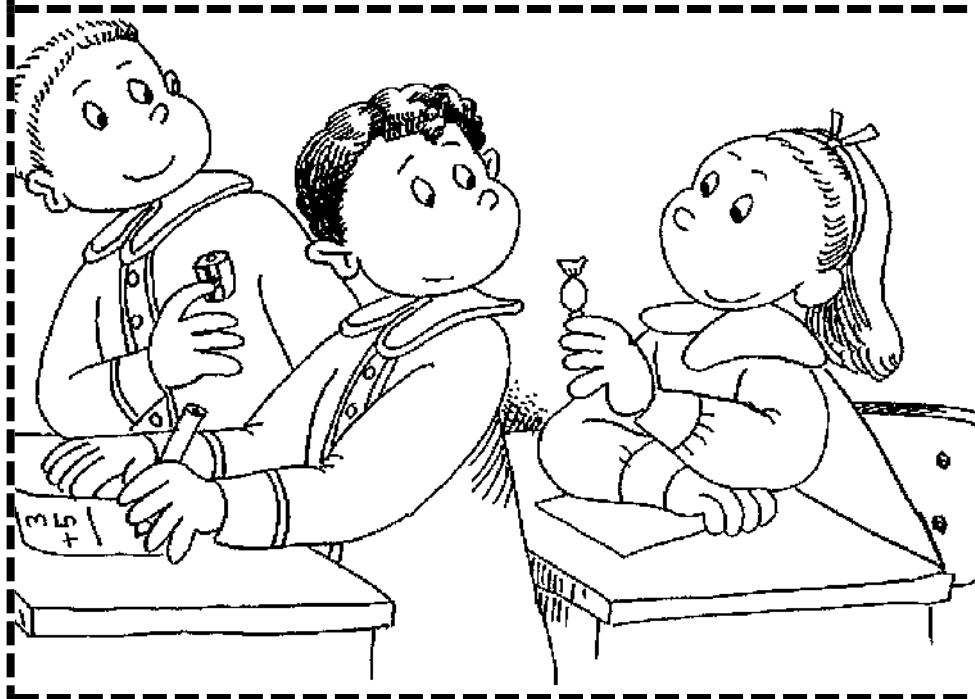
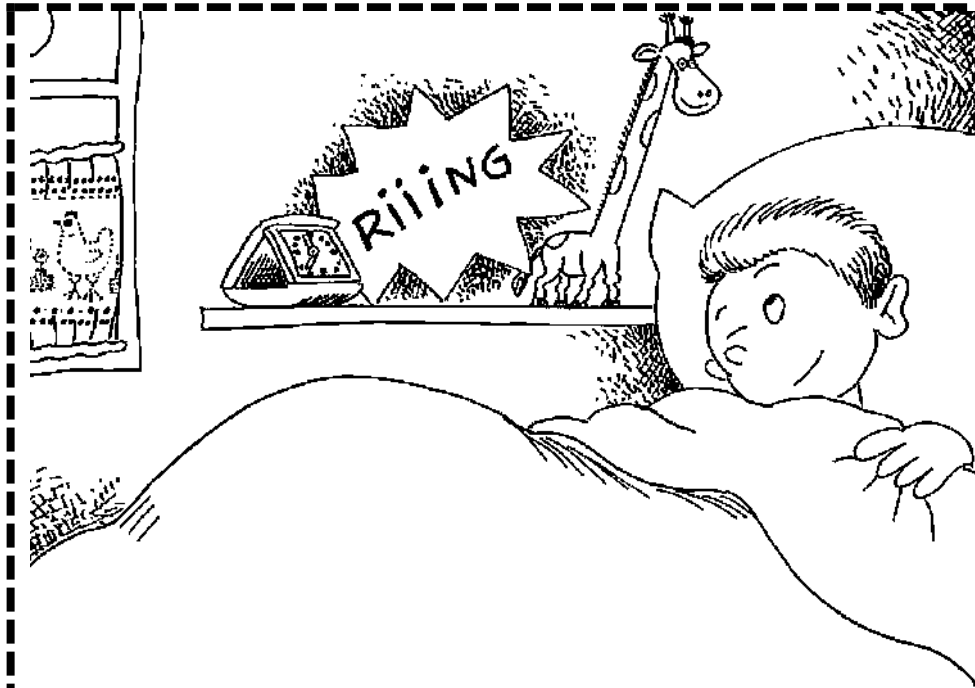
1. Coloquio sobre el cuento, extrayendo su conexión el tema de la paz y no violencia.
2. Colorear las láminas y recortarlas. Luego, por grupos, pueden contar el cuento a su manera, apoyándose en ellas.











Recorta los círculos y pégalos en los pétalos de la flor alternando los colores.

