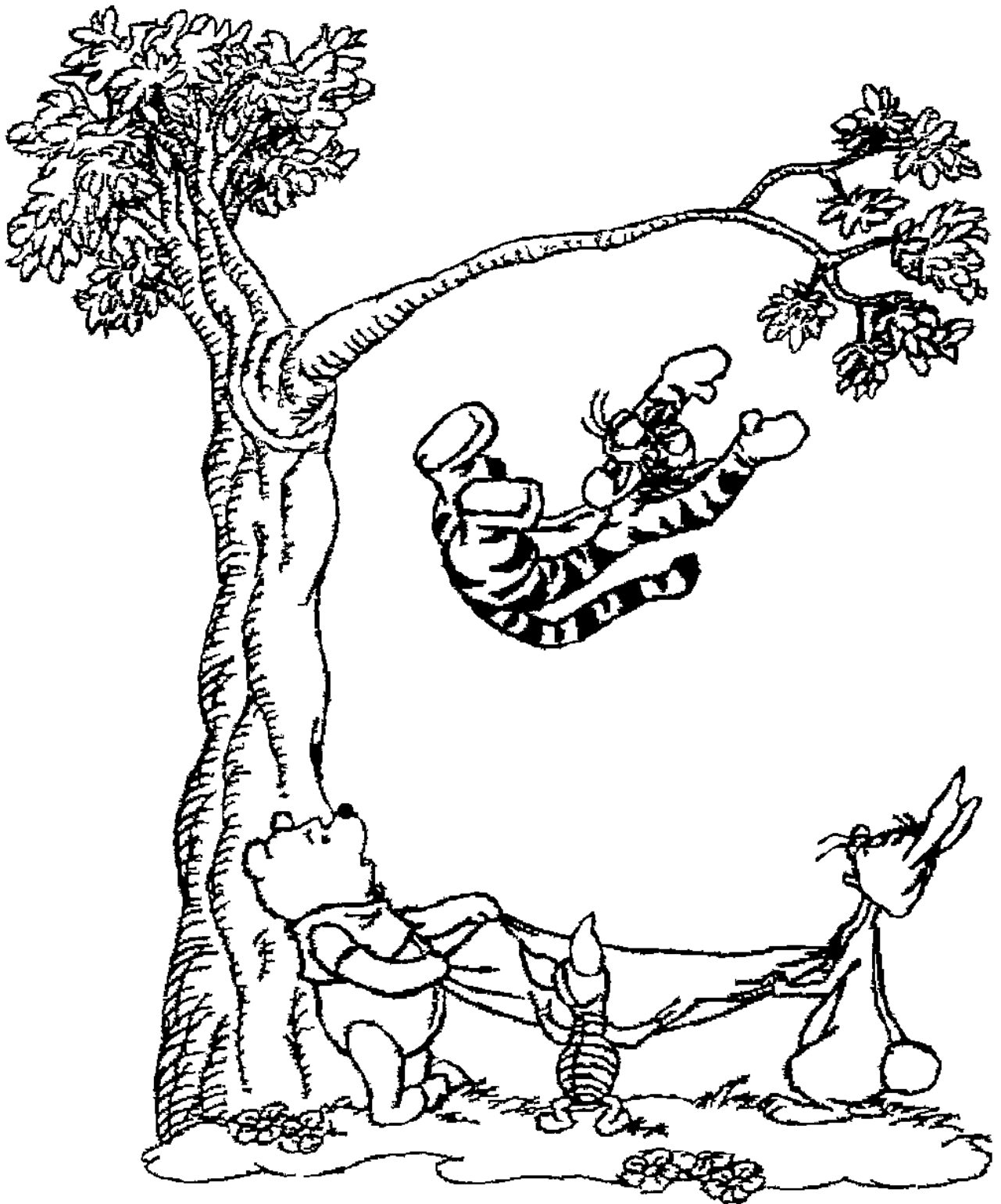
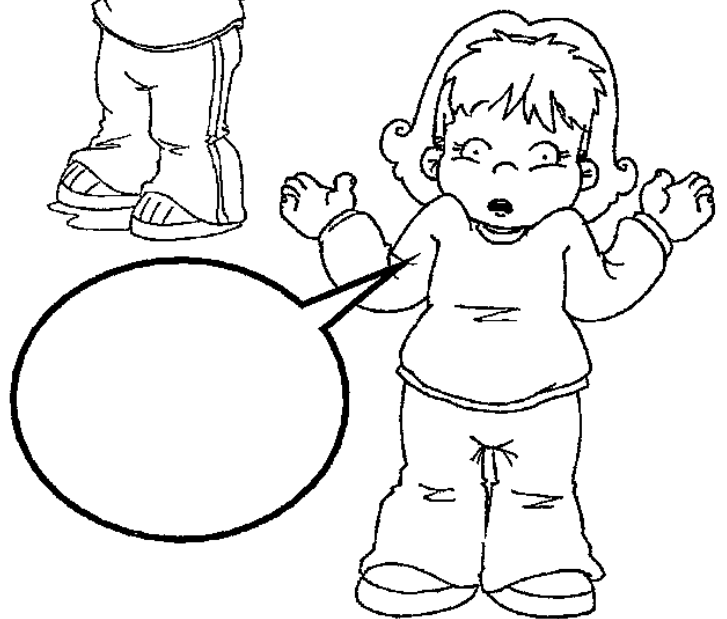
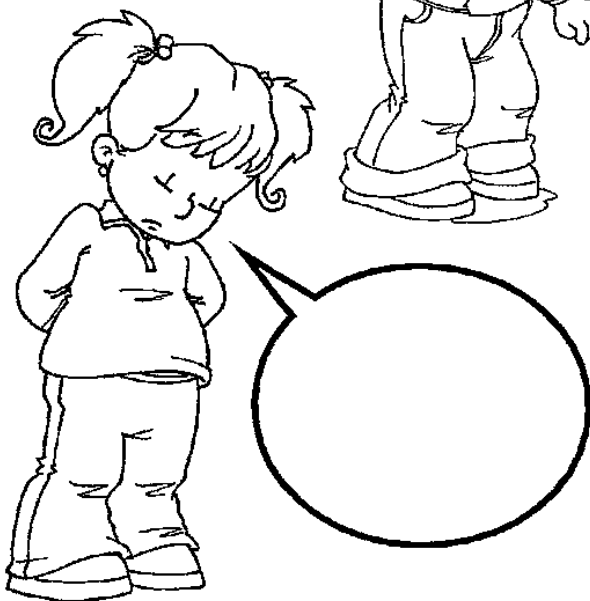


HABILIDADES SOCIALES



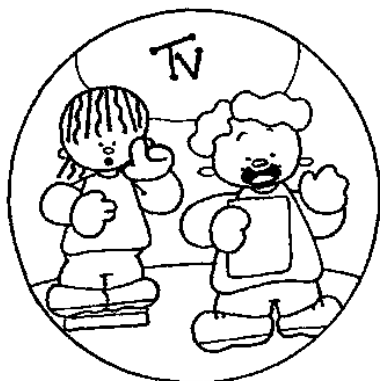
¿Qué estará pasando?

Inventa diálogos para cada una de estas situaciones



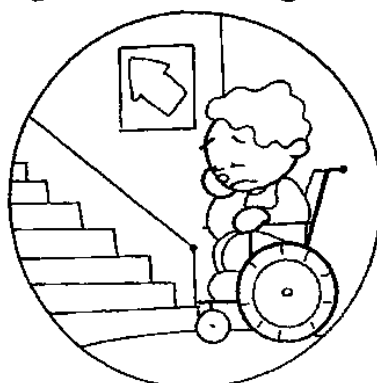
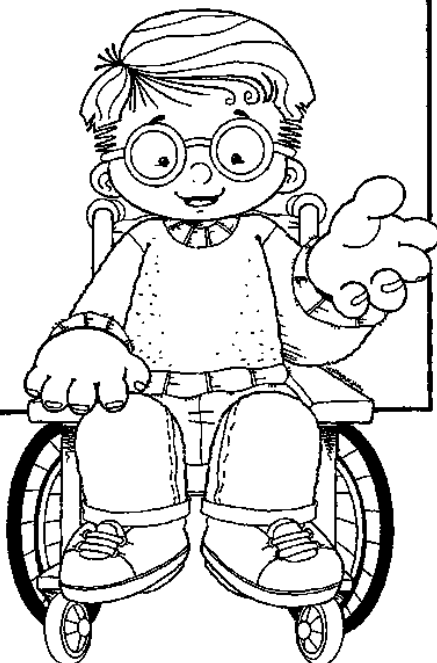
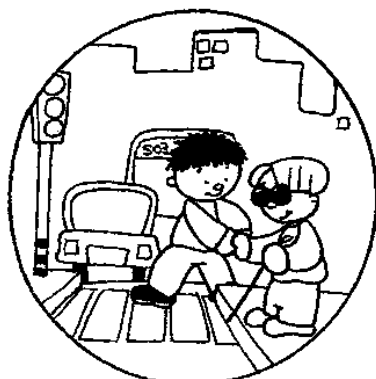
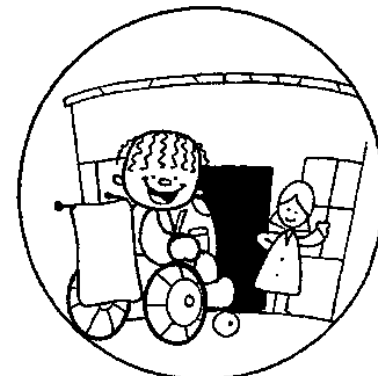
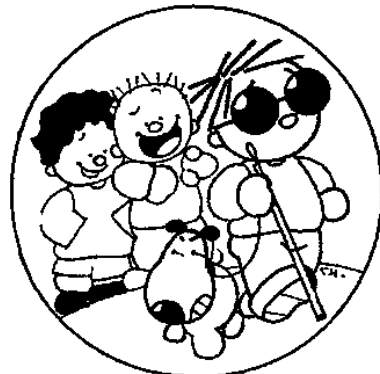
Día internacional de las personas con discapacidad

Observa los dibujos y habla con tus compañeros y compañeras sobre el tema (¿Qué pueden sentir? ¿Cómo podemos ayudarles? ¿Está el pueblo preparado para ellos?...)



¿CREÉIS QUE SOY DIFERENTE?

Seguramente que sí...
porque tú también lo eres.
Nadie es igual a otro.
Comparto sueños, ilusiones
y proyectos como tú.
Soy capaz de muchas cosas,
mucho tengo para dar.
Solamente necesito
que me lo dejéis demostrar.



Relaciones con el grupo

IDEAS PREVIAS

➤ Elige respuestas. Las relaciones con el grupo son...

Difíciles, cada uno piensa de una manera.

Fáciles, todos participan.

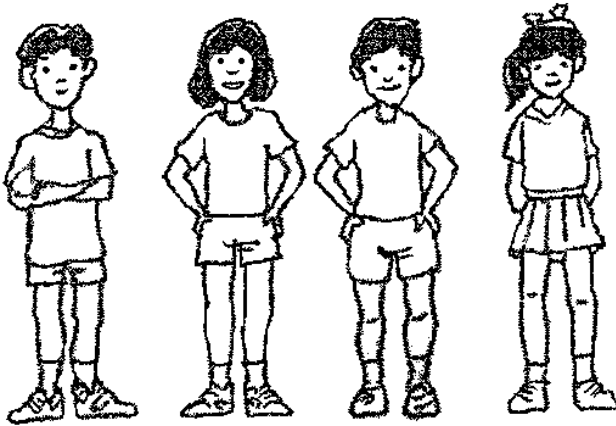
Fáciles cuando se participa adecuadamente y muy difíciles cuando no se respetan las normas.

➤ ¿Cuál es tu grupo? Escribe el nombre de cada uno de ellos y ellas.

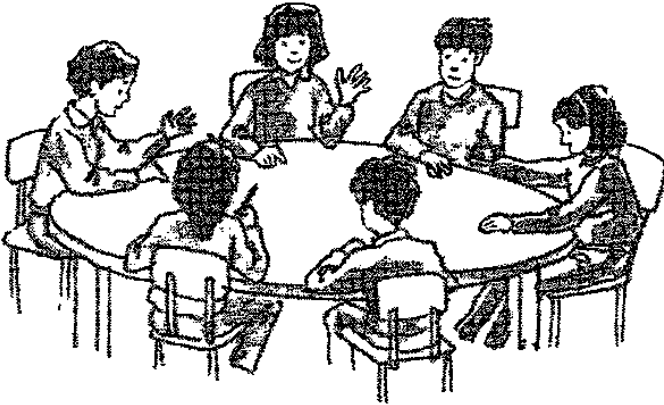
MIS AMIGOS/AS



MI EQUIPO DE DEPORTE



MI EQUIPO DE CLASE



COMPRUEBA TUS IDEAS

Quando se comunican res o más personas forman un grupo. Cuanta más gente hay en el grupo, más difíciles se hacen las relaciones entre los componentes; por eso es bueno aprender habilidades para hablar, actuar y participar en el grupo respetando a todos sus componentes y las normas básicas.

- ¿Qué normas o reglas pondrías tú en tu equipo para que...?
 - No os peleéis.
 - No os enfrentéis chillando y todos sean escuchados.
 - Todos seáis importantes.
 - Todos participen.
 - Os lo paséis bien.



**REGLAS O
NORMAS PARA EL
EQUIPO**

1ª

.....

2ª

.....

3ª

.....

4ª

.....

5ª

.....

6ª

.....

• Haz una lista de las actividades que haces formando parte del grupo.

○ Jugar.

○ Celebrar fiestas de cumpleaños.

○

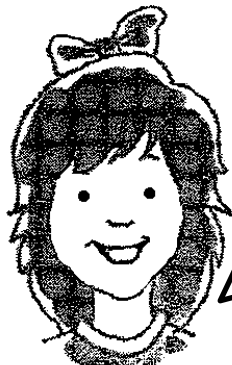
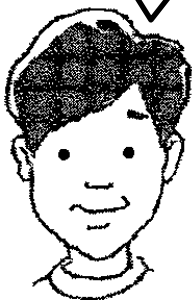
○

○

○

○

¿Qué son las relaciones con el grupo?



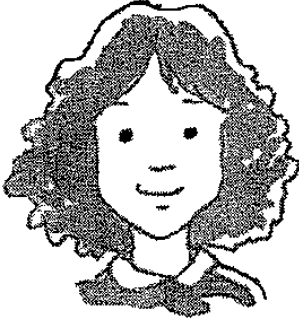
- **Hablar con amigos/as y compañeros/as.**
- **Hacer planes juntos/as.**
- **Dirigirse a los demás hablando.**
- **Escuchar a todos/as.**

•

•

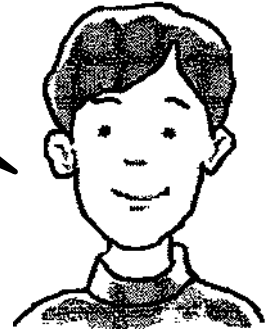
PARA SENTIRSE BIEN, A GUSTO Y SEGURO EN EL GRUPO, ES BUENO APRENDER HABILIDADES PARA RELACIONARSE CON LOS DEMÁS.

¿Qué habilidades?



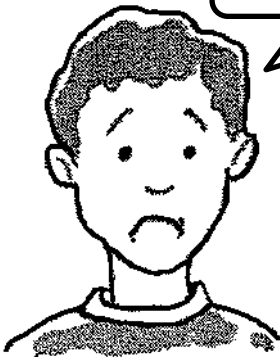
1. ESCUCHAR LO QUE DICEN LOS DEMÁS.

Así me entero de lo que pasa...



2. HABLAR CON CLARIDAD Y FIRMEZA.

Pss..pss...xl...l...bla, bla, bla...



¿QUÉ?



VENTAJAS

- Comunicas bien tus ideas.
- Cuentas las cosas importantes.

3. PERMITIR QUE LOS DEMÁS HABLEN TAMBIÉN.

- Si siempre habla el mismo/a, los/as demás perderán interés por la conversación.
- Todos/as deben participar.
- Respetar el turno de palabra y no interrumpas a nadie cuando esté hablando.

4

LO QUE DIGAS DEBE ESTAR RELACIONADO CON LA CONVERSACIÓN.

EN ESTA SECUENCIA HAY UN COMENTARIO QUE SOBRA. NO DEBE FORMAR PARTE DE LA CONVERSACIÓN. ¿CUAL ES?

1

¿Y cómo os lo pasasteis en la excursión?

2

Bien, fuimos a ver un Safari Park.

3

¿Qué animales visteis?

4

Había monos y elefantes.

5

Jugando con Street Fighter II me gané 2 vidas y pasé a la segunda pantalla.

6

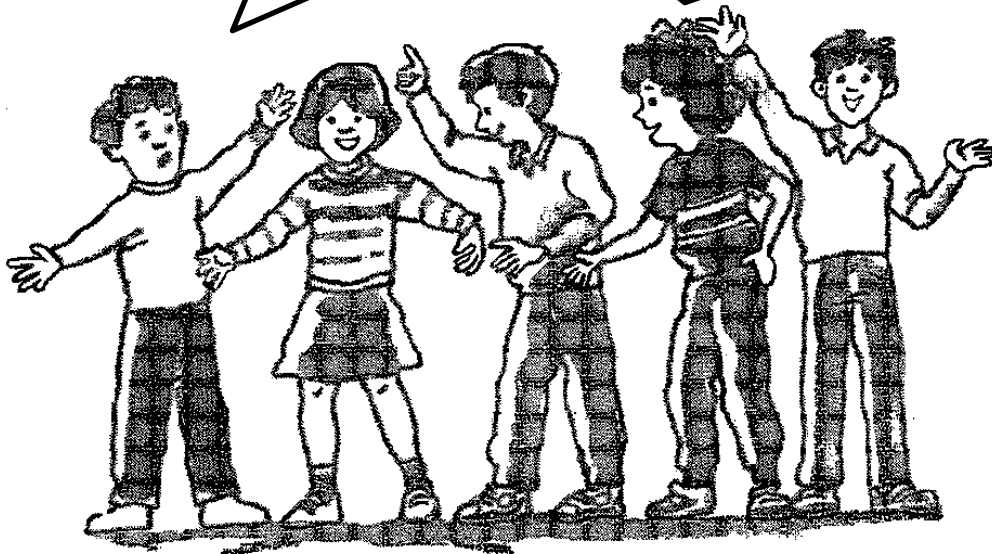
Y también un riachuelo con cocodrilos.

7

Volvimos casados.

8

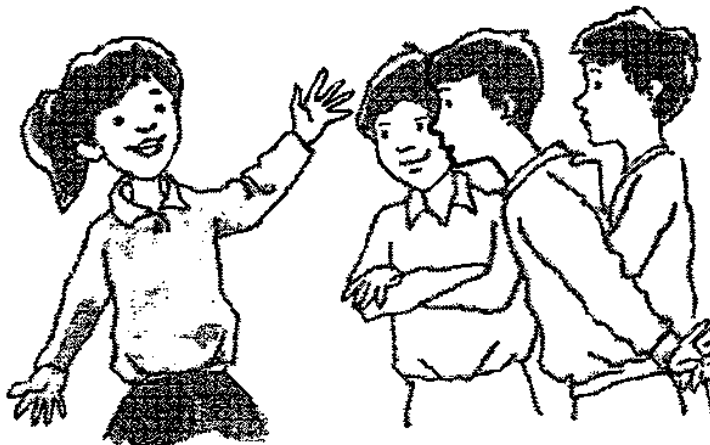
Lo pasamos muy bien.



5

AL HABLAR, DIRÍGETE A TODOS LOS DEL GRUPO.

- Si solamente le hablas o prestas atención a un/a solo/a amigo/a o compañero/a, los demás perderán interés por lo que estás diciendo.



• Pon en práctica las HABILIDADES.

Alicia está con su grupo de amigos. Todos la están escuchando atentamente porque lo que cuenta es muy interesante. Está explicando cómo consiguió un premio de dibujo. Después de hablar Alicia, Jorge pregunta: ¿de qué deporte habláis?

¿Cómo se sentirán Alicia y los demás? _____

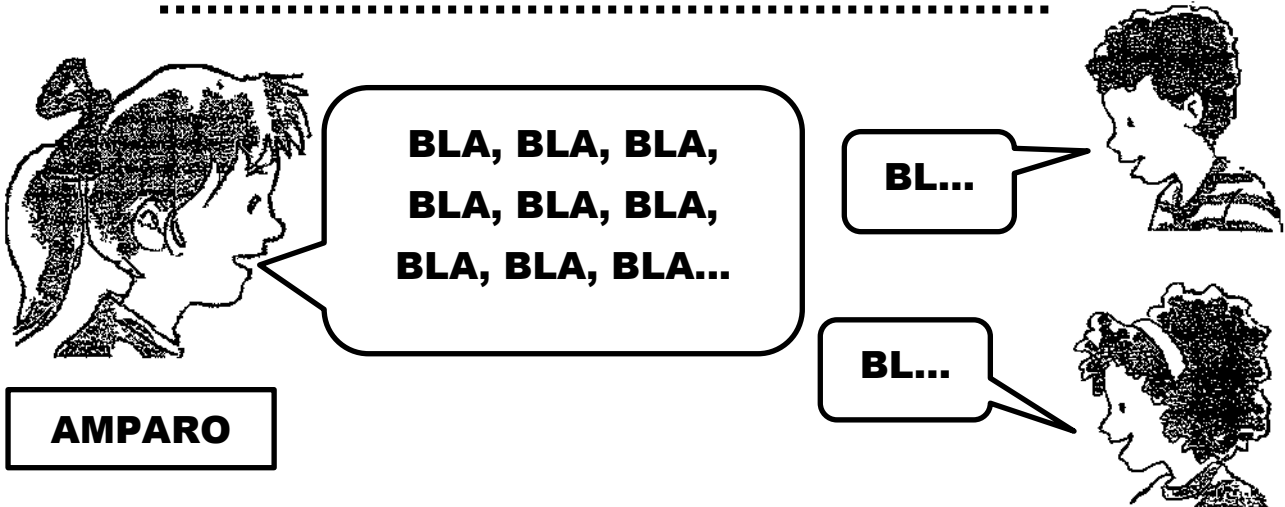
¿Por qué? _____

UN CONSEJO PARA JORGE ES QUE _____

-
- JUANI: Pues yo, o sea, bueno, fui y le dije, ejem, ... es decir...
 - PEDRO: ¿Qué?
 - ÓSCAR: No me entero de nada.

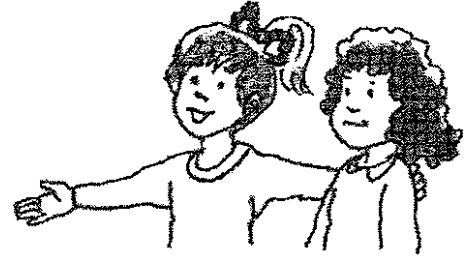
¿Qué le ocurre a Juani?

- Que no sabe hablar.
- Que le da "corte" hablar delante de los demás.
- Que no habla con claridad y firmeza.
- Que no presta atención.
- Que no deja hablar a los demás.



Amparo está olvidando una de las normas de las relaciones del grupo. ¿Cuál es?

- TEO: Es bonito el chándal que llevas.
- TÚ: Sí, me lo compraron ayer por la tarde.
- ELVIRA: ¿Dónde?
- TÚ: En una tienda cerca de mi casa.
- RUTH: A mí también me gusta mucho.
- ELVIRA: ¿Había de color amarillo y verde?
- TÚ: Pues no lo sé. Puedo preguntárselo a mi madre.
- FRANCISCO: Anoche vi una película.
- ELVIRA: El chándal que yo tengo me viene pequeño.
- RUTH: A mí me gustan los que llevan varios colores.
- TÚ: A mí me gustan todos.

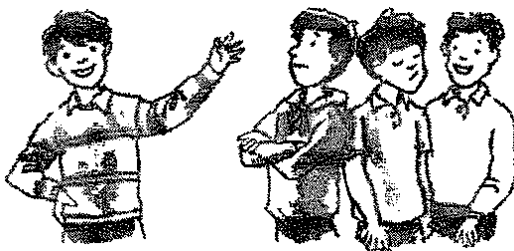


Hay alguien a quien le faltan habilidades de hablar sobre el tema de conversación.

¿Quién es? _____

¿Por qué? _____

.....



Observa esta conversación del grupo.

Al principio estaban todos atentos, pero ahora...

¿Qué ha ocurrido? _____

RELACIONARSE BIEN CON EL GRUPO.

LO ADMIRABLE

- Te sientes cómodo/a y seguro/a.
- Conoces más gente.
- Haces nuevos amigos y amigas.
- Participas con mayor facilidad en juegos y conversaciones, etc.
- Conoces las opciones de los demás.
- Te enteras de todo.
- Das a conocer tu opinión (que es muy importante)

NO SEGUIR LAS NORMAS EN LAS RELACIONES CON EL GRUPO.

LO LAMENTABLE

- Te quedas un poco solo/a y te sientes mal, inseguro/a.
- Te puedes perder algunas actividades que hagan.
- Los demás se dan cuenta de quién no cumple las reglas del juego.

MEJORA TU AUTOESTIMA



¿Cómo te sientes cuando...? Elige "sentimientos".

- Una compañera dice: "Te veo muy atento/a en la conversación".
- Un compañero te dice: "¡Qué bien hablas! Lo has explicado muy bien".
- Rosa, una amiga tuya, le ha dicho a los amigos que tú siempre dejas que los demás hablen en las conversaciones:

MENÚ PARA ELEGIR

Contento/a Feliz Orgullosa/a Satisfecho/a
Sorprendido/a Animado/a Superfelicísimo/a
A gusto Cómodo/a Seguro/a Tranquilo/a



➤ **Clasifica en ADECUADO e INADECUADO**

	ADECUADO	INADECUADO
Desviar el tema de conversación hablando de otra cosa.		
Aportar ideas al grupo.		
Hablar con claridad.		
Mirar sólo a una persona cuando se habla.		
Mirar a todos los del grupo.		
Prestar atención sólo a unas pocas cosas.		
Ayudar a mantener la conversación.		
Permitir que todos hablen.		
Intentar salirte siempre "con la tuya" cuando hablas.		
No interesarse por las cosas de los demás.		
Hablar un poquitín alto cuando quieres decir algo importante y que los demás se den cuenta de ello.		
Escuchar atentamente a todos/as.		
Bajar la cabeza cuando hablas.		

➤ **TRABAJO EN EQUIPO.** Ensayá con tus compañeros las habilidades de relacionar con los demás representando las siguientes "situaciones" o "escenas".

SITUACIÓN 1

Te lo pasaste muy bien en la excursión.
Los demás están interesados en conocer lo que hicisteis.

SITUACIÓN 2

Hay que organizar una merienda para celebrar que vuestro equipo ha pasado a la final.
Cada uno debe aportar sugerencias para que os lo paséis bien.

SITUACIÓN 3

Tu amigo es Eladio un poquitín tímido cuando habla en el grupo. Tú y otro amigo os habéis propuesto ayudarlo un poco. Explícale algunas normas de las trabajadas.

➤ **TRABAJO EN EQUIPO.** Durante dos días, observad si un compañero sigue las cinco normas o **REGLAS DE RELACIÓN** trabajadas.

Yo observo a _____	PRIMER DÍA	SEGUNDO DÍA
Yo observo a _____	PRIMER DÍA	SEGUNDO DÍA
Yo observo a _____	PRIMER DÍA	SEGUNDO DÍA
Yo observo a _____	PRIMER DÍA	SEGUNDO DÍA

- Escribid la palabra **BIEN** si demostró habilidad.
- Escribid la palabra **MAL** si falló en algo.



AUTOEVALUACIÓN

Escribe algunas normas para que el grupo "funcione bien".

¿Cuáles son las cinco habilidades para relacionarte bien con tu grupo?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Una de las ventajas de relacionarse bien con el grupo es...

Lo peor de no relacionarse bien con el grupo es...

¿Cómo te has sentido si has participado adecuadamente en el grupo?
