

# REPASO Y EVALUACIÓN FINAL



# NORMAS DE CONVIVENCIA

## RECUERDA

LAS NORMAS DE CONVIVENCIA SON IMPORTANTES PARA QUE TODO FUNCIONE MEJOR: ¡AYUDA A CUMPLIRLAS! ¡ÁNIMO!

ACTÚA: NO HAGAS A OTRO LO QUE NO QUIERAS QUE TE HAGN A TI.

**ATENCIÓN: TODAS LAS PERSONAS QUE TRABAJAN EN EL COLE MERECEN EL MÁXIMO RESPETO.**

Sé puntual, a las 9 de la mañana debes estar en la fila. Ten tu mochila ordenada. Lleva al cole todos los días los materiales que necesites. Pon mucha atención a todo lo que ocurre en clase.

## AUTOEVALUACIÓN

LEE, PIENSA Y CONTETA

¿Crees que cumples las normas de convivencia? Rodea la respuesta elegida.

Siempre      Casi siempre      A veces      Casi nunca      Nunca

Escribe dos normas de convivencia muy importantes:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

¿Qué significa tratar con respeto a todas las personas del cole?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# AUTOESTIMA Y ESFUERZO PERSONAL

## RECUERDA

### La autoestima es:

- Quererte mucho a ti mismo.
- Saber que eres una persona única.
- Creer que puedes hacer muchas cosas tú solo, tú sola.
- Sentirte querido por tu familia, amigos y amigas...
- Confiar en lo que haces.
- Sentirte a gusto contigo mismo, contigo misma.

**El esfuerzo personal** se refiere a las ganas y el interés que ponemos en aprender, en querer hacer las cosas bien hechas, en querer superarnos día a día. Todo el mundo puede utilizar su esfuerzo personal para mejorar: **¡Hay que querer hacerlo!**

## AUTOEVALUACIÓN

¿Estás contento o contenta contigo mismo/a? Rodea la respuesta.

Siempre

Casi siempre

A veces

Casi nunca

Nunca

Nombra tres cosas que te gusten de ti.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

¿En qué cosas te esfuerzas más?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ALIMENTACIÓN Y SALUD

## RECUERDA

Cuida tu **alimentación**. Como muchas frutas y verduras que te van a reportar numerosas vitaminas. ¡Muy importante!: No comas chucherías todos los días, ya que no es bueno ni para tus dientes ni para tu salud, en general. No abuses de los refrescos. Es mejor tomar zumos.

Nuestro cuerpo necesita **higiene** para mantenerse sano y así evitar enfermedades. Cepíllate los dientes después de cada comida. Lávate las manos antes de comer, dúchate a diario y lava bien tu pelo con frecuencia.

Cuida tu **postura**. Siéntate bien en las sillas y en el sofá. Tu espalda te lo agradecerá.

Y, por supuesto, no dejes de hacer **ejercicio** monta en patines, corre, salta a la comba, juega con la pelota, monta en bici, baila, etc.)

## AUTOEVALUACIÓN

Lee, piensa y coloca una  donde creas.

	SÍ	NO	A VECES
Todos los días como una pieza de fruta por lo menos.			
Como muchas chucherías.			
Me ducho todos los días.			
Después de las comidas me cepillo los dientes.			
Me siento derecho en las sillas.			
Casi todos los días hago algún tipo de ejercicio.			
Me lavo las manos antes de las comidas			

¿Te comprometes a cuidar tu salud y tu alimentación durante toda tu vida? \_\_\_\_\_ ¿De verdad?

# PAZ Y NO VIOLENCIA

## RECUERDA

La Paz es la sensación que tenemos cuando todo va bien, cuando estamos tranquilos y sentimos que nos quieren, que nos protegen.

La paz es estar bien con nuestra familia, con nuestros amigos en el cole.

A la paz la echamos de menos cuando hay guerras, cuando no hay justicia, cuando tenemos miedo, cuando nos peleamos con alguien. La paz es tan importante como el aire que respiramos.

La paz nos da tranquilidad, felicidad y nos da seguridad. Y para que esto ocurra tenemos que colaborar todos para que exista la PAZ.

¡VIVA LA PAZ!

## AUTOEVALUACIÓN

¿En qué fecha se celebra el día de la Paz y la No Violencia? *(Si no lo recuerdas busca entre las fichas que hiciste sobre este tema.)*

---

¿Qué tenemos que hacer para no meternos en peleas?

---

¿Cómo podemos solucionar un conflicto?

---

Escribe cinco palabras relacionadas con la paz:

---

---

# INTERCULTURALIDAD

## RECUERDA

A veces emigramos porque en nuestro país hay guerra o porque queremos mejores posibilidades para estudiar o trabajar. También hay personas que viajan por amor o, simplemente, por el deseo de conocer otros lugares.

Tenemos miles de razones para hacer os sueños realidad. Cada persona tiene las suyas y todas son igual de importantes.

Cuando llegue un niño/a nuevo al cole recíbelo/a con respeto, ofrécele ayuda, compañía, juega con él o ella. Ten en cuenta que llega a un país nuevo y está un poco asustado/a.

## AUTOEVALUACIÓN

**Rodea las respuestas que a ti te gusten más.**

- **Cuando llegue un niño/a inmigrante nuevo/a al cole:**
  - Paso de él-ella.
  - Soy amable con él-ella.
  - Procuro hacerme su amigo/a.
- **Los inmigrantes vienen a España:**
  - A trabajar.
  - De vacaciones.
  - De juerga.
- **Un inmigrante es:**
  - Mejor que nosotros.
  - Es como nosotros, con sus virtudes y sus defectos.
  - Es peor que nosotros.

# HABILIDADES SOCIALES

## RECUERDA

**Las habilidades sociales** son las formas en que nos relacionamos con los demás. La forma en que decimos las cosas.

Las habilidades sociales se demuestran:

- Cuando le cuentas a alguien cómo te sientes.
- Cuando sabes pedir y hacer favores.
- Cuando sabes decir "gracias".
- Cuando dices "no" a algo que no quieres hacer.
- Cuando sabes escuchar y hablar en una conversación.
- Cuando te relacionas correctamente con los demás.

## AUTOEVALUACIÓN

Escribe dos habilidades sociales que tú practicas habitualmente:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Escribe ahora dos habilidades que tengas que mejorar:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

# COEDUCACIÓN

## RECUERDA

¡Las niñas y los niños somos diferentes! ¡Y es estupendo! Pero podemos hacer exactamente las mismas cosas. Las niñas y los niños podemos ser todo lo que queramos ser. No podemos olvidar que tenemos los mismos derechos, podemos jugar a lo nos gusta, vestir de la forma que nos sintamos mejor, estudiar, soñar, tener amigos y amigas... podemos intercambiar juegos, compartirlos o crear otros nuevos entre niños y niñas. ¡Prueba y verás y como te gusta!

Podemos ayudar en las tareas de casa: hacer las camas, poner y quitar la mesa, barrer... No importa que seamos niña o niño; ambos tenemos dos manos.

## AUTOEVALUACIÓN

Escribe verdadero **V** o falso **F**

Las niñas se encargan de recoger los platos de la mesa:	
Los niños son más fuertes que las niñas.	
Las niñas no pueden jugar al fútbol.	
Los niños pueden jugar a saltar la comba.	
Niñas y niños pueden jugar a cualquier cosa.	
Los niños pueden poner y quitar la mesa.	
Las niñas pueden ser muy veloces.	
Los niños pueden hacer u cama.	

Haz un dibujo haciendo alguna de las cosas verdaderas del recuadro anterior.



# RESPECTO AL MEDIO AMBIENTE

## RECUERDA

¿Qué es el medio ambiente?

La tierra en la sembramos; el agua con que regamos los cultivos y que usamos para beber y lavarnos; el aire que respiramos, las plantas y los animales que nos rodean... Todo esto es parte de nuestro medio ambiente.

La gente de cada lugar aprovecha el medio ambiente. Puede hacerlo con cuidado, sin perjudicar el medio natural, o puede ser que lo hagan con descuido y perjudicando a la naturaleza.

No te olvides del medio ambiente más cercano a tí:

- Respeta las plantas y jardines de tu cole, barrio, pueblo...
- Recicla el vidrio, el papel, las pilas...
- No malgastes el agua.
- Cuida y protege a los animales.

## AUTOEVALUACIÓN

Responde con sinceridad si ha mejorado tu respeto al medio ambiente. Marca la casilla correspondiente a la verdad.

	SÍ	NO	A VECES
Malgastas agua mientras te duchas.			
Reciclas las pilas viejas.			
Pisoteas plantas y flores.			
En tu casa reciclas el vidrio.			
Echas los papeles del desayuno en las papeleras.			
Desaprovechas las hojas de tus cuadernos.			
Dejas basura en las playas o el campo.			

**¡ÁNIMO!**